



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS

DIRECTORIO

Lic. Mario Bolado Barrios

Encargado de la Dirección General

Lic. Ricardo Barrios Rubio

Encargado de la Dirección de Planeación y Vinculación

Lic. Erika del Carmen Suarez Fernández

Encargada de la Dirección Académica

Dr. Heriberto Esteban Benito

Encargado de la Subdirección Académica

Dra. Alma Vianey Obando Proo

Encargada de la Subdirección de Vinculación

Lic. Emilio Lara González

Subdirector Administrativo

Dra. Leonor Tomasa Hernández del Ángel

Encargada de la Subdirección de Posgrado e Investigación

Ing. Yamile Iglesias Gómez

Encargada de la Jefatura de División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Lic. Víctor Manuel Cruz Venció

Encargado de la Jefatura de División de Ingeniería Industrial

Ing. Carlos Genovevo Trejo Cobos

Encargado de la Jefatura de División de Ingeniería en Logística

Ing. Edgar Pecero Ramírez

Encargado de la Jefatura de División de Ingeniería en Logística

Ing. Iván Fernando López del Ángel

Encargado de la Jefatura de División de Innovación agrícola sustentable

Dra. Bedalia Guevara Álvarez

Encargada del Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Martin Fernando Martínez Aguilar

Encargado del Departamento de Investigación

Ing. Leandro Javier Hernández Macías

Encargado del Departamento Ciencias Básicas

Ing. Dora Guadalupe Ortiz Domínguez

Jefa del Departamento Planeación y Programación

Ing. Homobono Ortega Gómez

Jefe del Departamento de Control Escolar

Ing. Estefany Guadalupe Rojas Flores

Encargada del Departamento Estadística y Evaluación

Ing. Norman Hernández Cárdenas

Encargado del Departamento Residencias Profesionales y Servicio Social

Lic. Joseline Castellanos Ramírez

Jefa del Departamento de Concertación y Difusión

Lic. Arianna Ruedas de León Sandoval

Encargada del Departamento de Vinculación

Lic. Alejandra Torres Aguilar

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Isabel Quetzali Cruz González

Encargada del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

C.P. Felipe Tolentino Hernández

Encargado del Departamento de Recursos Humanos

INDICE

DIRECTORIO.....	2
MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL.....	5
INTRODUCCIÓN	6
MARCO NORMATIVO	7
MISIÓN Y VISIÓN	10
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024	11
RESULTADOS ALCANZADOS	13
EJE 1.- CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	13
1.-CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS.....	13
2.-COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.....	22
3.-FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	28
EJE 2.- FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	31
4.-INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	31
5.-VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	37
EJE 3.- EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.	44
6.-GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	44
EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.....	47
RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO	52
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	53
ANEXOS	54

MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos perteneciente al Tecnológico Nacional de México, tiene el firme objetivo de formar profesionistas capaces de desarrollar las competencias adquiridas, implementando la lealtad, el espíritu de servicio, trabajo en equipo, calidad, alto desempeño, innovación, distinguidos por la honestidad, comprometidos con la sociedad a través del desarrollo de tecnologías que impulsen su calidad humana en beneficio de la sociedad.

Desde el inicio de operaciones el 17 de septiembre del 2008, hace 16 años, han logrado avances significativos contando en la actualidad con 5 programas educativos, ofreciendo alternativas de formación de ingeniería en estudiantes del nivel medio superior de la Zona Norte del Estado de Veracruz, contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento de los municipios de la zona de influencia ubicados en la Huasteca Alta del Estado de Veracruz.

El presente Informe arroja los resultados que se obtuvieron durante el sexenio 2019-2024, dando a conocer un panorama de la situación actual que prevalece en el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, permitiendo medir el cumplimiento de acciones establecidas para el logro de las metas del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, en función a los objetivos que dirigen el rumbo de crecimiento de nuestra Institución, apegados a los tres ejes estratégicos 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional; y un eje transversal: 4. Evolución con Inclusión y desarrollo sostenible.

iTodos somos TecNM!
iEl ITSNa me llena de orgullo!

Lic. Mario Bolado Barrios

INTRODUCCIÓN

La transparencia de las actividades institucionales, permite dar a conocer el manejo eficiente de los recursos, así mismo permite presentar los resultados y logros de la gestión institucional ante la comunidad tecnológica, líderes educativos, sectores públicos, sociales y privados, gobierno y sociedad en general, generando estrategias que nos acerquen al logro de las metas del PID (Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024) y actualmente al PEI (Programa Estratégico Institucional 2019-2024).

En su elaboración se tomaron en cuenta los resultados de indicadores del Plan de Trabajo Anual, indicadores institucionales reportados al cierre de cada ciclo escolar, así como las actividades realizadas y los logros obtenidos al cierre del 2024.

En cuanto a su estructura, el programa se encuentra alineado a los tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional; y un eje transversal: 4. Evolución con Inclusión y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon para cada eje estratégico los criterios señalados. A partir de esto se plasmaron los resultados obtenidos durante el sexenio del 2019-2024 en base a los indicadores que impactan por cada eje transversal.

MARCO NORMATIVO

Los ordenamientos y disposiciones jurídicas, de los que se deriva el Manual de Organización del Instituto Superior de Naranjos son los siguientes:

Normatividad Federal

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Última reforma publicada en el DOF el 28 de mayo del 2021)
2. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. (Publicado en el DOF el 12 de julio 2019)
3. Ley General de Educación Superior. (Publicado en el DOF el 20 de abril de 2021)
4. Ley Federal del Trabajo. (Última reforma publicada DOF el 23 de abril del 2021)
5. Ley del Impuesto Sobre la Renta. (Última reforma publicada DOF el 12 de noviembre de 2021)
6. Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social. (Última reforma publicada DOF el 16 de diciembre del 2020)
7. Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda. (Última reforma publicada DOF el 31 julio del 202)
8. Ley del Impuesto al Valor Agregado. (Última reforma publicada DOF el 12 de noviembre del 2021)
9. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (Última reforma publicada DOF el 20 de octubre del 2021)
10. Ley Federal de Contabilidad Gubernamental. (Última reforma publicada DOF el 30 de enero del 2018)
11. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (Última reforma publicada DOF el 20 de mayo del 2021)
12. Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios de Sector Federal. (Última reforma publicada DOF el 26 de febrero del 2018)
13. Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (Última reforma publicada DOF el 18 de julio del 2016)
14. Código Fiscal de la Federación. (Última reforma publicada DOF el 12 de noviembre del 2021)
15. Programa Sectorial Nacional de Educación 2019-2024. (Última reforma publicada DOF el 12 de julio del 2019)
16. Reglamento Interior de Secretaría de Educación Pública. (Última reforma publicada DOF el 15 de septiembre del 2020)
17. Disposiciones Diversas del Consejo Nacional de Armonización Contable. (Última reforma publicada DOF el 30 de enero del 2018)

Normatividad Estatal

1. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicada en la Gaceta Oficial. Órgano del Gobierno Constitucional del Estado de Veracruz-Llave, el 25 de septiembre de 1917. Publicada en G.O.E 22 de junio de 2020)
2. Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024.
3. Ley Orgánica del Poder Ejecutivo de Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Última reforma publicada en la Gaceta Oficial número extraordinario 208 de fecha 26 de mayo de 2015)
4. Ley de Educación para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicada en la G.O.E. de fecha 19 de diciembre de 2001 y última reforma aplicada el 17/02/2016)
5. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicada en G.O.E de fecha 27 de febrero de 2007 y última reforma publicada el 27 de junio del 2008)
6. Ley de Equidad de Género. (Publicada el 2 de agosto del 2006, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 21 de octubre de 2021)
7. Ley de Fiscalización Superior para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Última reforma publicada el 21 de julio de 2010)
8. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 9 de febrero de 1984, ultima reforma publicada el 14 de agosto del 2006)
9. Ley de Adquisiciones Arrendamientos, Administración y Enajenación de Bienes del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 21 de febrero de 2003, última reforma publicada el 17 de febrero del 2017)
10. Código financiero para el Estado de Veracruz-Llave (Última reforma aplicada 29 de enero de 2021)
11. Código de Procedimientos Administrativos para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 29 de enero de 2001, ultima reforma publicada el 12 de febrero del 2019)
12. Lineamientos por lo que se Establece los Criterios Técnico Administrativos para la Modificación, Elaboración y Autorización de las Estructuras Orgánicas y Platilla de Personal de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Publicado G.O.E el 3 de febrero del 2006, última reforma publicada el 28 de julio del 2006)
13. Manual de Políticas para el Trámite y Control de Viáticos y Pasajes. (Publicado en el alcance a la gaceta oficial del estado número 169 de fecha 23 de agosto de 2002)
14. Ley de Contabilidad Gubernamental. (Publicado el 31 de diciembre del 2008, última reforma publicada DOF el 30 de enero del 2018)
15. Ley Estatal del Servicio Civil para el Estado de Veracruz. (Última reforma aplicada 30 de diciembre de 2016)

16. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de diciembre de 2002, última reforma 15 de septiembre de 2020)

Normatividad Interna

1. Decreto que Creación el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos. (Gaceta Oficial del Estado de Veracruz 293 del 05 de septiembre 2008)
2. Estatuto Interno del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
3. Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
4. Reglamento Interior de Trabajo para Personal Docente y No Docente del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
5. Estatuto del Personal Académico del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
6. Contrato Colectivo de Trabajo del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
7. Manual de Organización para la Integración y Funcionamiento del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Enajenación de Bienes Muebles del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Somos una institución educativa comprometida a formar profesionistas capaces de desarrollar las competencias adquiridas, implementando la lealtad, el espíritu de servicio, trabajo en equipo, calidad, alto desempeño, innovación, distinguidos por la honestidad, comprometidos con la sociedad a través del desarrollo de tecnologías que impulsen su calidad humana en beneficio de la sociedad.

Visión

Ser en el 2025 una institución educativa reconocida por formar profesionistas competentes en su área, con altos valores éticos siendo la honestidad el que nos distinga, contando con personal capacitado y comprometido para ofertar servicios educativos de calidad.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

El presente diagnóstico, muestra una síntesis de la situación que prepondera en el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos del año 2019 al 2024.

En el inicio del Ciclo Escolar en agosto 2019 - enero 2020, se dio inicio al sexenio con 1,222 estudiantes, en el año 2020 se contó con una matrícula de 1,156 estudiantes y en el año 2021 con 1,101 estudiantes en cuatro de los programas educativos; posteriormente se da apertura en el semestre Agosto 2022- Enero 2023 el programa educativo de Ing. En Innovación Agrícola Sustentable dan do una matrícula con 1,095 estudiantes, en el año 2023 se obtuvo una matrícula 1,073 estudiantes y al cierre del ciclo escolar Agosto 2024- Enero 2025, se cuenta un total de 1,128 estudiantes matriculados, desglosados de la siguiente manera: 233 en Ingeniería en Gestión Empresarial, 376 en Ingeniería Industrial, 281 Ingeniería en Logística, 168 en Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con 70 estudiantes.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, el 29 de abril del 2019 se recibieron los certificados de acreditación de los programas de estudio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. CACEI y el 1 de agosto del 2023, se recibieron los programas de estudio de Ingeniería en Logística e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Al cierre del 2024 se contó con una plantilla de 45 docentes de los cuales, 35 son de tiempo completo, 24 cuentan con posgrado, 11 de ellos cuentan con reconocimiento al perfil deseable y 9 docentes participaron en el programa de estímulo al desempeño docente y para fortalecer el perfil del personal docente, se aplicó el programa de capacitación y actualización docente al 100% de la plantilla.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes, se dio continuidad al seguimiento y trayectoria escolar, a través del programa institucional de Tutorías atendiendo a 1,128 estudiantes, de los diferentes programas educativos que oferta nuestro plantel, con la participación de 45 docentes tutores.

En Investigación, al cierre del 2024 se contó con 13 docentes investigadores, un profesor miembro del SNI, 4 cuerpos académicos en formación y uno en proceso de consolidación, un docente participante en un cuerpo académico en la Red Internacional COMMOD GROUND de Madrid España, 11 líneas de investigación registradas ante el TECNM y 12 líneas de investigación registradas ante PRODEP.

En materia de vinculación actualmente se operan 38 convenios con diferentes empresas de la zona, además se trabajó en 118 proyectos de los sectores público, social y privado con la participación de 203 estudiantes de los diferentes P.E. ;192 de los estudiantes participaron en programas de emprendedores y 84 estudiantes en Programas de innovación.

En la formación integral de nuestros estudiantes se tuvo la participación de 141 estudiantes en actividades deportivas y 180 estudiantes inscritos en las diferentes disciplinas culturales ofertadas por parte de la oficina de Actividades Extraescolares como: Rondalla, Pintura en tela, Danza Folklórica, Artes Plásticas, Danza Moderna Clásica y Expresión Artística.

Para el fortalecimiento de los perfiles del personal del instituto, infraestructura y equipamiento y el mantenimiento de aulas, laboratorios y centro de información, se destinó al ITSNa un presupuesto federal de \$47,751,930.00 que permitió beneficiar a 1128 estudiantes. Actualmente se encuentra concluido y equipado el laboratorio de ingeniería industrial químico-biológico, mismo que se encuentra en funcionamiento para el uso de prácticas académicas; de igual manera se cuenta con equipamiento para proyectos productivos.

En materia de infraestructura se llevó a cabo la construcción del Edificio "C" en coordinación con el Gobierno del Estado de Veracruz y el Instituto de Espacios Educativos, donde se asignó un monto de \$8,055,930.61(Ocho millones cincuenta y cinco mil novecientos treinta pesos 61/100 m.n.) para la construcción del primer edificio tipo U2C del Instituto, el cual consta de ocho aulas didácticas, área administrativa, un módulo de sanitario para hombres y mujeres y obra exterior. Así también, con el apoyo del Gobierno Municipal se concluyó la obra de ampliación de red eléctrica e introducción del drenaje sanitario.

También fue asignado presupuesto para la construcción de un nuevo edificio estructura U2C, con la misma Coordinación de Gobierno del Estado y Espacios Educativos concluyendo con la asignación de presupuesto para un tercer edificio "Emblema" en estructura U1C (rectoría y laboratorios) y obra exterior, en beneficio de la comunidad tecnológica.

RESULTADOS ALCANZADOS

EJE 1.- CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

1.-CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	X 100
TOTAL DE ESTUDIANTES DE INSCRITOS A PROGRAMAS DE LICENCIATURA	

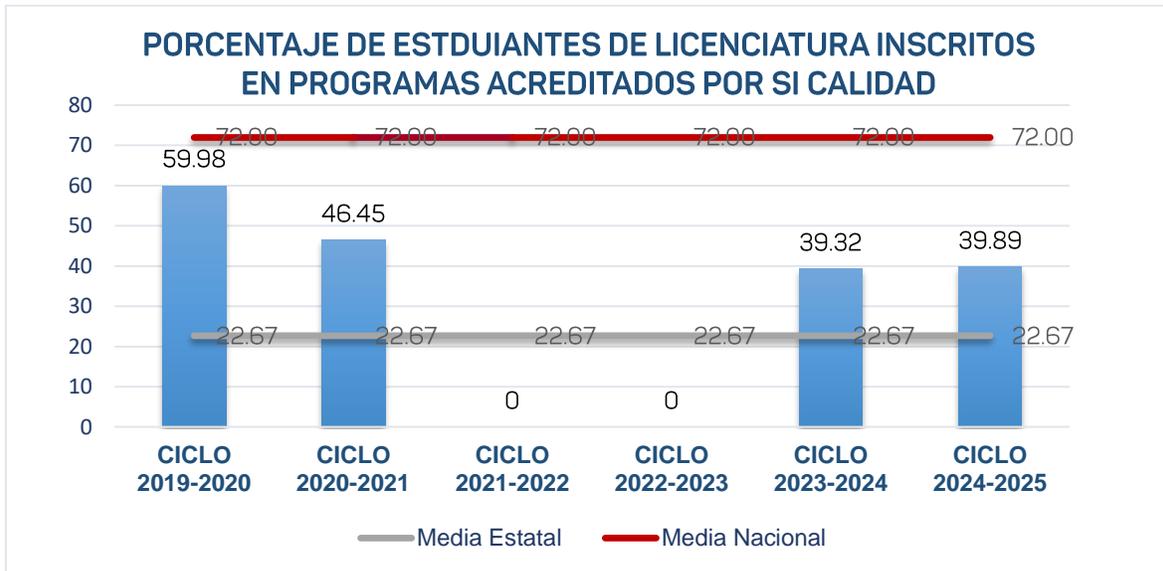
Para lograr cumplir este indicador, se trabajó en coordinación con todas las áreas que integran el ITS de Naranjos, dando a conocer los objetivos educacionales de cada programa educativo así como sus indicadores de medición; de la misma manera se realizó una estrecha vinculación con los grupos de interés y el sector productivo; se elaboraron las carpetas de cada uno de los rubros a evaluar y se le dio un adecuado seguimiento a nuestros egresados para la acreditación de los Programas Educativos de Industrial y Gestión Empresarial.

Se inició el proceso de acreditación de los programas educativos de Ing. en Logística e Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones implementando las siguientes estrategias:

1.-Atender las recomendaciones establecidas en el plan de mejora derivadas del proceso de Acreditación de los dos programas acreditaos.

2.-Se atendió los requerimientos solicitados por el CACEI, para el cumplimiento del proceso de acreditación de los dos Programas Educativos.

PROGRAMAS ACR.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		Ciclo 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Ciclo 2023-2024		Ciclo 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACRED. O REC. POR SU CAL.	733		537		0		0		422		450		22.67%	72.00%
	1222	59.98%	1156	46.45%	1101	0	1095	0	1073	39.32%	1128	39.89%		



DOCENTES EN CURSO DE FORMACIÓN

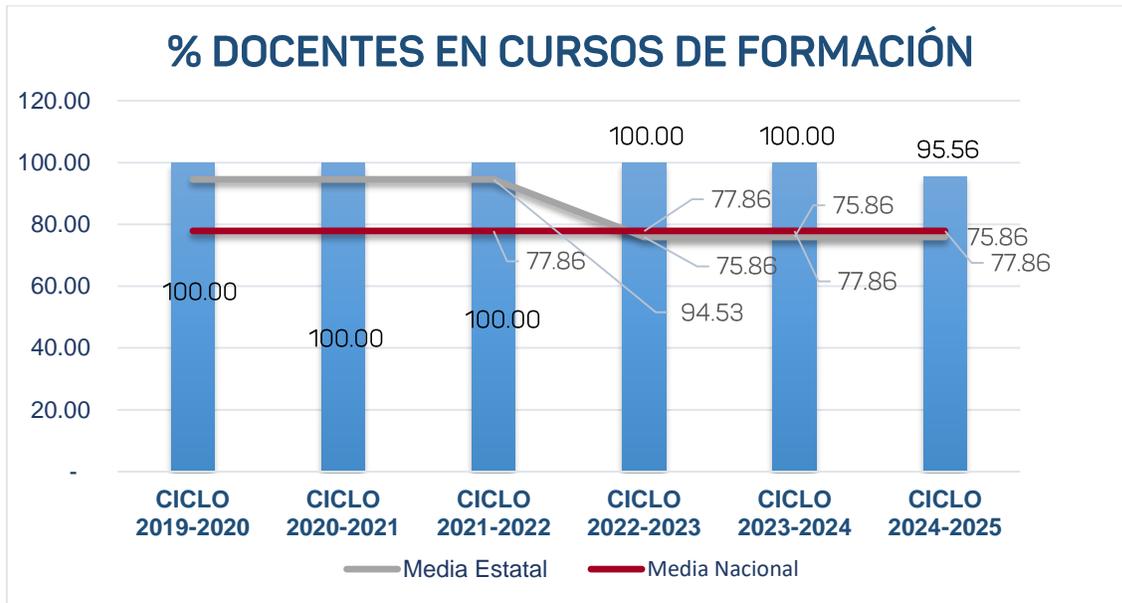
TOTAL DE DOCENTES PARTICIPANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	X 100
TOTAL DE DOCENTES	

Las acciones realizadas por parte del Departamento de Desarrollo Académico van encaminadas a reforzar las competencias y habilidades de la docencia, al cierre del ciclo 2024-2025 se cuenta con 43 docentes en cursos de formación, las actividades que se realizaron son las siguientes:

- ✓ Brindar información al personal docente, de los cursos disponibles y plataformas para realizar los cursos enfocados a su formación docente.
- ✓ Monitorear el desempeño docente mediante la Evaluación al Desempeño Docente con la finalidad de detectar las áreas de oportunidad para la programación de cursos.
- ✓ Durante el periodo intersemestral 2024 se llevaron a cabo los siguientes cursos de Formación Docente:
 - ✚ Liderazgo e Inteligencia Emocional en el aula
 - ✚ Técnicas y estrategias didácticas para favorecer la motivación hacia el aprendizaje significativo
 - ✚ Curso taller para el ingreso al sistema nacional de investigadoras e investigadores nacionales del SNII CONAHCYT
 - ✚ Elaboración de artículos científicos

✚ Estructuración de proyectos de investigación para convocatoria TecNM-PRODEP.

DOCENTES	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%										
% DOCENTE EN CURSOS DE FORMACIÓN	40		45		40		38		44		43		94.53	77.86
	40	100	45	100	40	100	38	100	44	100	45	96		



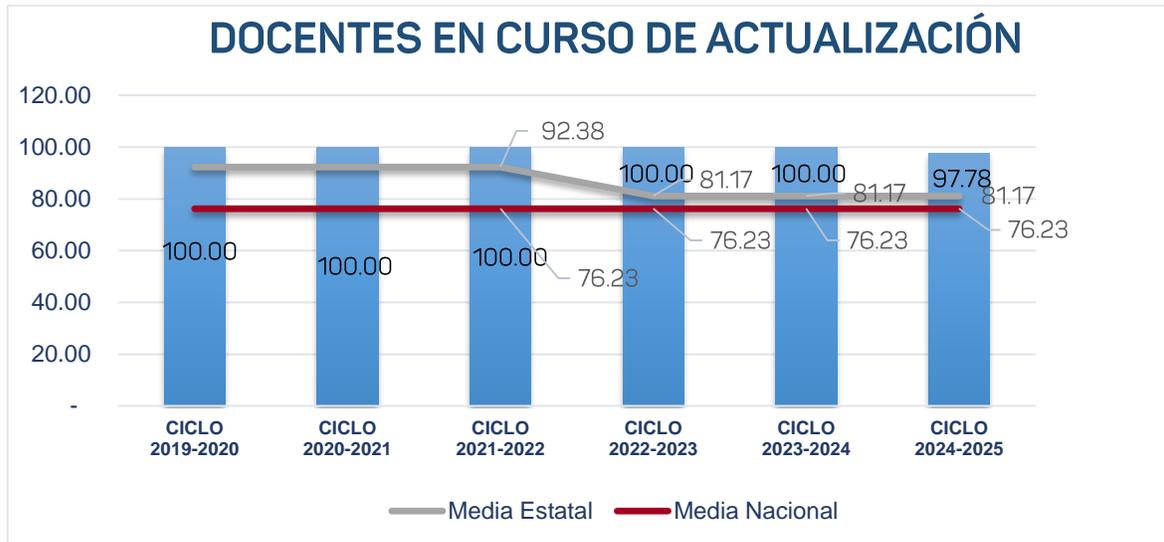
DOCENTES EN CURSO DE ACTUALIZACIÓN

TOTAL DE DOCENTES PARTICIPANTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	X 100
TOTAL DE DOCENTES	

El Departamento de Desarrollo Académico propicia y gestiona la actualización docente, los cursos de actualización están enfocados a adquirir nuevo conocimiento sobre el perfil o carrera de los docentes; al inicio del ciclo 2024-2025 se cuenta con 45 docentes en cursos de actualización, las acciones que se realizaron son:

- ✓ Brindar información al personal docente de los cursos disponibles y plataformas para realizar los cursos enfocados a su actualización docente.
- ✓ Las Academias proponen e imparten cursos de actualización de acuerdo con el perfil del Programa al que pertenecen.
- ✓ Se invita al personal docente a reforzar las áreas de oportunidad de acuerdo con su perfil, mediante los cursos que ofertan las Academias de los diferentes programas educativos del ITSNa.
- ✓ Durante el periodo intersemestral 2024 se llevaron a cabo los siguientes cursos de Actualización Docente:
 - 🚦 Uso y manejo de software Apache Hadoop
 - 🚦 Reproducción de hongo seta
 - 🚦 Automatización y control para investigación de operaciones
 - 🚦 Electromagnetismo y circuitos eléctricos
 - 🚦 Plan de negocios y/o proyectos de inversión
 - 🚦 Uso y aplicación de máquinas y herramientas del laboratorio de Ingeniería Industrial
 - 🚦 Curso de creación y monetización de cursos online
 - 🚦 Ciberseguridad
 - 🚦 Fertilidad de suelos y nutrición vegetal, estrategias y tecnología para la mejora agrícola

DOCENTES	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%										
% DOCENTE EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	40	100	45	100	40	100	38	100	44	100	43	96	92.38	76.23
	40		45		40		38		44		45			



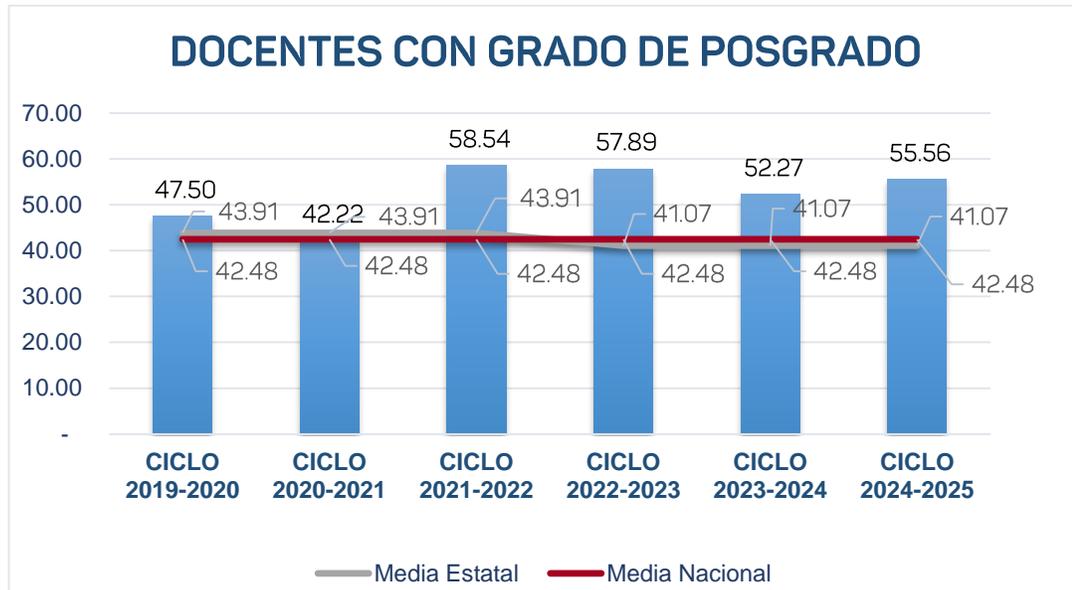
DOCENTES CON GRADO DE POSGRADO

TOTAL DE DOCENTES CON GRADO DE POSGRADO	X 100
TOTAL DE DOCENTES	

Se cuenta con un total de 25 docentes con posgrado, este indicador ha ido en aumento durante el último ciclo, esto debido al compromiso de nuestra plantilla docente. Las acciones realizadas para aumentar el número de docentes con posgrado fueron las siguientes:

- ✓ Se difunden las convocatorias de posgrados a la comunidad docente.
- ✓ Se analiza la plantilla Docente con el fin de asignar plazas de tiempos completos a los Profesores que cuentan con maestría.
- ✓ Se gestiona ante el TecNM la apertura de una Maestría en esta Institución, por lo que se llevó a cabo el estudio de factibilidad de posgrado.
- ✓ Se realiza reunión de acuerdo para seguimiento de las actividades correspondientes al núcleo académico, se hizo la selección de asignaturas propuestas de malla curricular y se realizó visita al TecNM con documentación soporte y propuesta para su revisión.

DOCENTES	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%												
% DOCENTE CON GRADO DE POSGRADO	19		19		24		22		23		25		41.07	42.48
	40	47.50	45	42.22	41	58.54	38	57.89	44	52.27	45	55.56		



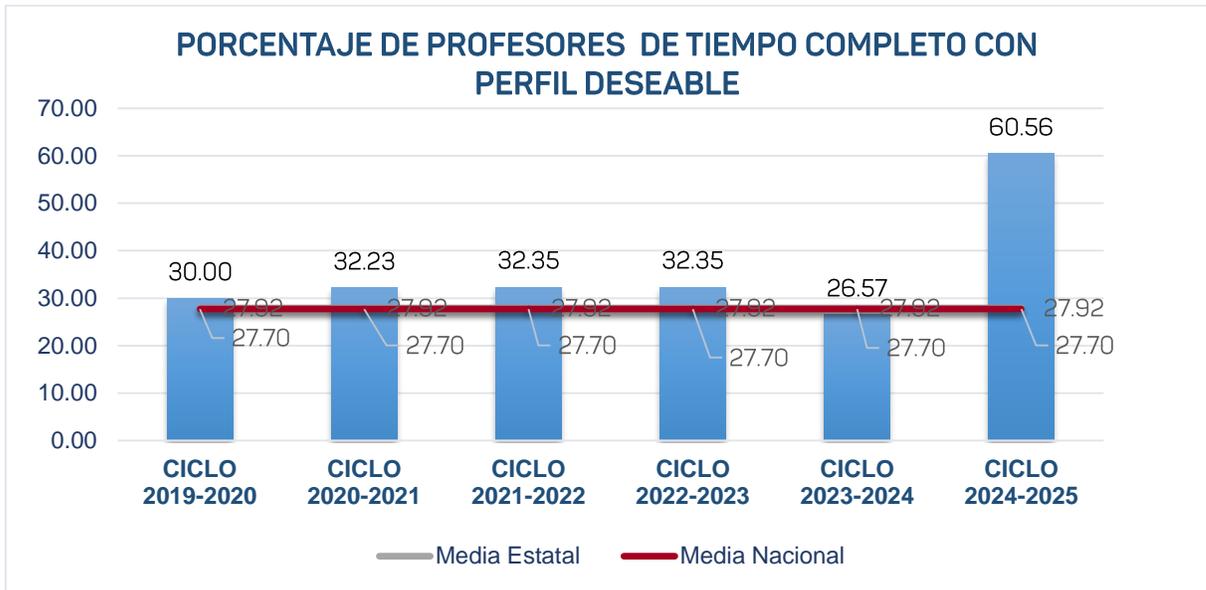
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Se cuenta con 10 profesores con perfil deseable reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), con esto se busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, tutorías, gestión académica-vinculación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos en los diferentes programas educativos que se imparten en el Instituto.

Estrategias:

- 1.- Buscar incrementar el número de docentes que participen en programas de Formación, capacitación y actualización.
- 2.- Incrementar el porcentaje de Docentes con estudios de posgrado y obtención del grado de Maestro.
- 3.- Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades sustantivas, tutorados por docentes con perfil deseable.

DOCENTES P.D	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%												
% DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	9	30.00%	10	32.23%	11	32.35%	11	32.35%	9	26.57%	11	60.56%	37.92%	37.70%
	30		31		34		34		34		36			



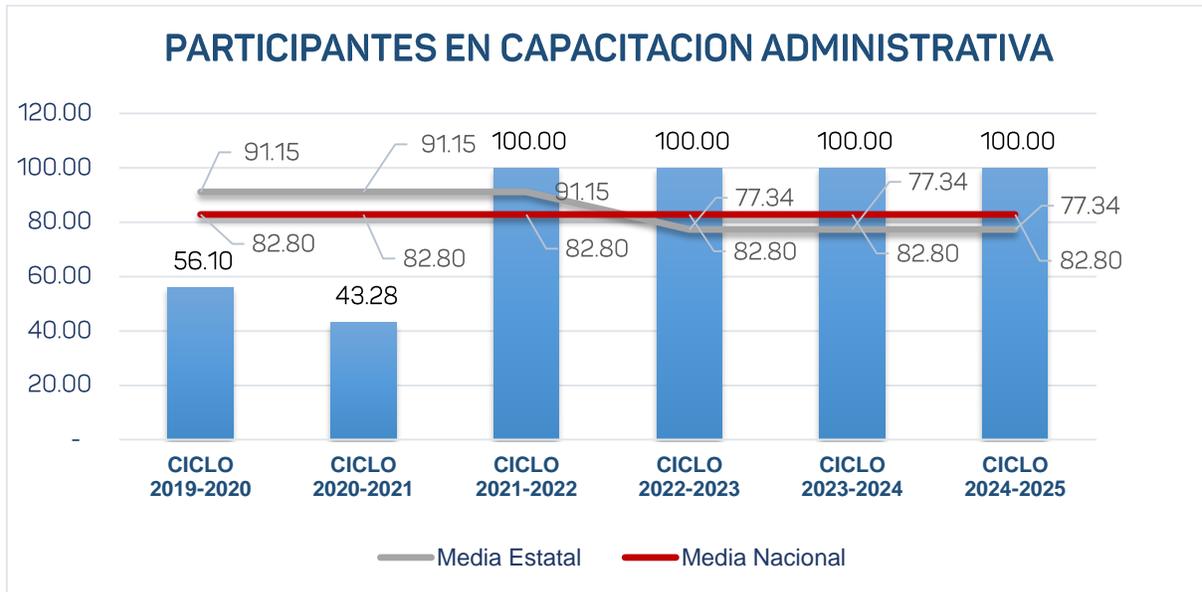
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Con la finalidad de mantener al personal administrativo actualizado y con ello brinden un servicio de calidad a los estudiantes del ITSNa se implementa el Programa de Capacitación Anual de acuerdo a las necesidades detectadas, y a las funciones y habilidades requeridas. Durante el 1er trimestre del 2024 se realizaron las capacitaciones virtuales:

- ✓ Profesionalización en Materia de Transparencia
- ✓ Obligaciones y Procesos Técnicos del Archivo en Trámite.

PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTICIPANTE EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	X 100
TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO	

ADMINISTRACIÓN	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	23	56.10	29	43.28	76	100	75	100	75	100	67	100	77.34	82.8
	41		51		76		75		75		67			



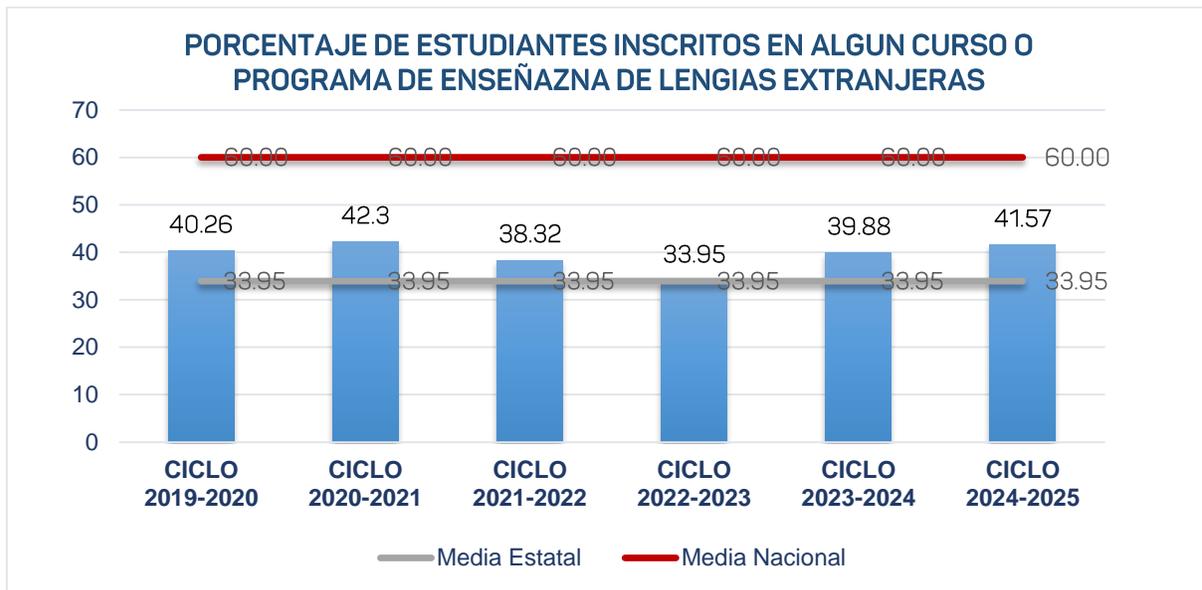
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	X 100
MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	

El programa de lenguas extranjeras que ofrece la Institución es el idioma inglés, en el 2024 se inscribieron en promedio 469 estudiantes. Como parte de las estrategias para la mejora de este indicador es la actualización docente en el ITSNa, por lo que se capacito en "Teaching knowledge Test (TKT)" a los 4 docentes del Centro de Lenguas Extranjeras del ITSNa, donde se llevó a cabo la aplicación del examen Teaching knowledge Test (TKT) que muestra el nivel académico en el idioma ingles de cada profesor, obteniendo como resultado el certificado de dicha capacitación, que acredita a los docentes con un reconocimiento mundial.

Durante el 2021 se realizaron las gestiones para obtener el Registro de Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) ante el Tecnológico Nacional de México. Certificando a nuestros docentes para ofertarles a nuestros estudiantes y brindar servicios externos, certificaciones TOEFL y elevar el nivel de inglés en nuestra institución.

PROGRAMA DE LEG. EXT.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	492	40.26	489	42.3	422	38.32	422	33.95	428	39.88	469	41.57	33.95%	60.00%
	1122		1156		1101		1095		1073		1128			



2.-COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA

CONJUNTO DE ALUMNOS INSCRITOS A PROGRAMAS DE LICENCIATURA

En el transcurso de 16 años de creación el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos ha logrado avances significativos contando con 5 programas educativos:

- Ingeniería en Gestión Empresarial IGEM-2009-2001
- Ingeniería Industrial IIND-2010-227
- Ingeniería en Logística ILOG-2009-202
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones ITIC-2010-225
- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable IIAS-2010-2021

Al inicio del ciclo escolar Agosto 2024-Enero 2025, contamos con una matrícula de 1128 estudiantes, desglosados en 586 hombres y 542 mujeres.

Los estudiantes beneficiados con los servicios del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos fluctúan entre las edades de 18 a 60 años.

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos tiene como objetivo principal brindar educación superior de calidad en su zona de influencia que está integrada por 9 Municipios.

Dentro de nuestros compromisos, la plantilla docente privilegia la Investigación científica e Innovación Tecnológica, que son líneas importantes para la consolidación los cuerpos académicos, realizando acciones para fortalecer su perfil académico; involucrando a los estudiantes quienes son los detonantes de los Proyectos a desarrollar en las Líneas de Investigación, esto se traduce en beneficio para el avance de la formación Profesional, el cual contribuye a impulsar su capacidad intelectual como emprendedores, creativos e innovadores con una formación integral y humanista; inculcando en ellos una visión de prevención y cuidado al medio ambiente y reforzando sus valores; así como el apoyo de la movilidad, con rumbo a la internacionalización.

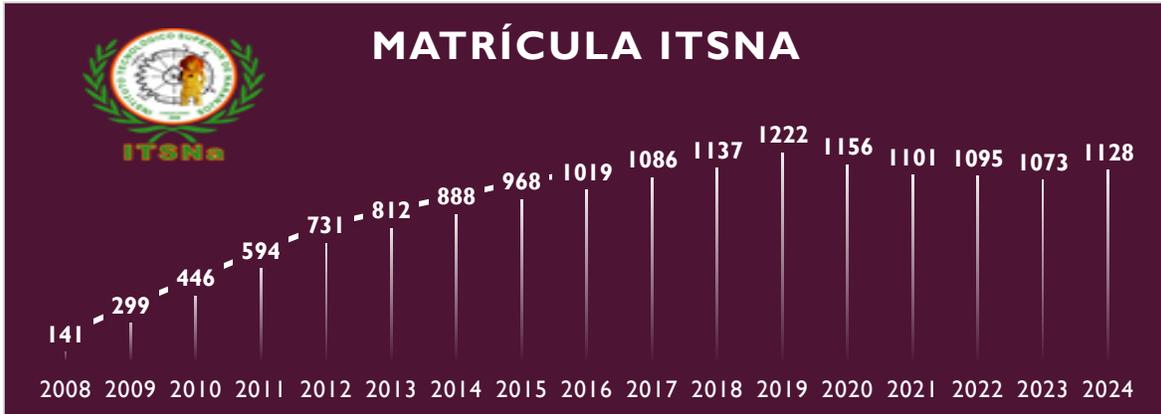
Con el objetivo de mantener la matricula se realizaron las siguientes acciones:

- 1.- Mediante reuniones directivas se realizó el análisis de las causas que impactaron el ingreso y reingreso de estudiantes.
- 2.- Se fortalecido la vinculación con los sectores público, social y privado con la finalidad de generar proyectos de educación dual que permitan al estudiante

practicar los conocimientos educativos en un ambiente laboral y de esta manera motivar a continuar sus estudios.

3.- Se llevó a cabo el programa de promoción institucional durante el periodo de enero-noviembre, ofertando P.E. para estudiantes de nuevo Ingreso.

4.- Difusión de actividades y logros de estudiantes inscritos.



MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA

CONJUNTO DE ALUMNOS INSCRITOS EN MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

Al cierre del año 2024 la Subdirección de Planeación en conjunto con el Departamento de Estadística y Evaluación realizaron los estudios de factibilidad de 2 programas educativos que son Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial, con la finalidad de gestionar ante el Tecnológico Nacional de México, la autorización de modalidad mixta para estos dos programas educativos, mismos que se encuentran en gestión para su autorización.

Derivado que se cuenta con estudiantes participando en esta modalidad con indicadores en incremento durante los ciclos de:

MATRÍCULA MIXTA	CICLO 2019-2020	CICLO 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	Ciclo 2023-2024	Ciclo 2024-2025	Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad		
MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA A DISTANCIA Y MIXTA	475	337	424	425	443	459	14487	20000



ALUMNOS BECARIOS

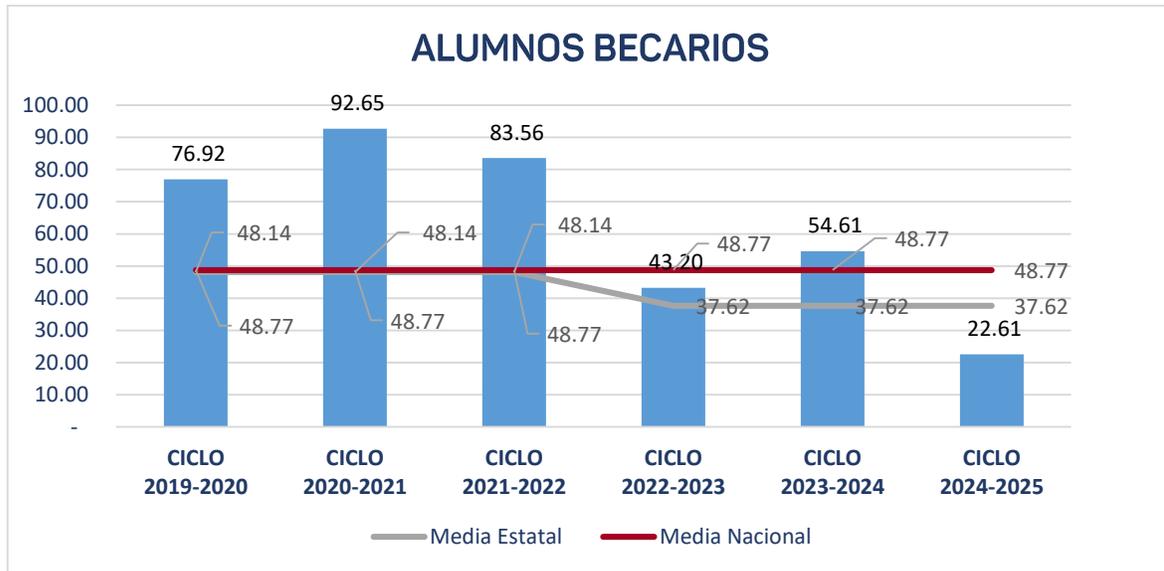
TOTAL DE ALUMNOS BECADOS	X 100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

Al inicio del ciclo 2024-2025 se cuenta con 255 estudiantes becados, la Oficina de Servicios Estudiantiles realiza el seguimiento de entrega de becas estatales y federales e internas.

El número de estudiantes becados en nuestra institución reflejará un aumento a lo largo del ciclo escolar, para lograrlo la oficina de servicios estudiantiles realizará las siguientes acciones para el aumento de este indicador:

- ✓ Seguimiento a 121 estudiantes que solicitaron la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro y se encuentran en lista de espera.
- ✓ Seguimiento a la apertura de nuevas convocatorias de becas federales y estatales.
- ✓ Coordinar la sesión del Comité Interno de Becas, para el análisis socioeconómico previo a la asignación de becas de tutorías, extraescolares, de parentesco, ciencias básicas, de investigación, de madres solteras, de discapacidad, mérito académico, sindicales y trabajadores del Instituto.

ALUMNOS	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% ALUMNOS BECARIOS	940	76.92	1071	92.65	920	83.56	473	43.2	586	54.61	255	22.61	52.29	40.52
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			



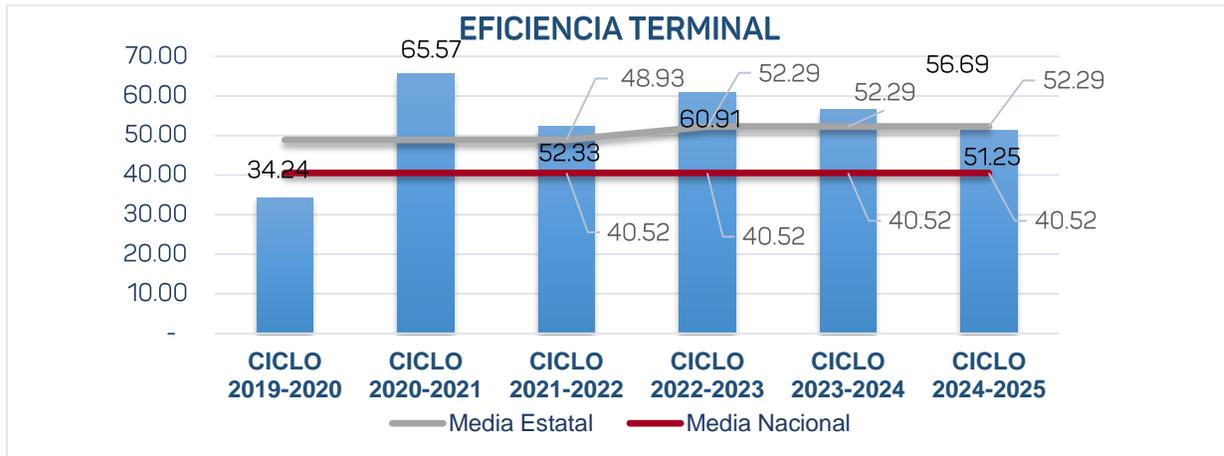
EFICIENCIA TERMINAL

NÚMERO DE EGRESADOS TITULADOS DE LICENCIATURA EN EL CICLO ESCOLAR N	X 100
MATRICULA DE NUEVO INGRESO N-6	

La Eficiencia Terminal permite conocer el porcentaje de estudiantes que terminan un Nivel Educativo de manera regular (dentro del tiempo establecido). El Departamento de Estadística y Evaluación coordina reunión al corte de cada periodo escolar, con la presencia del Jefe (a) de División e integrantes de Academia de cada Programa Educativo, la participación del Departamento de Control Escolar, Departamento de Ciencias Básicas, Coordinador de Tutorías y Coordinación de Titulación, para presentar los indicadores de: Reprobación, Baja Temporal, Deserción y Titulación, que son indicadores que influyen directamente en el indicador de Eficiencia Terminal. Las estrategias propuestas para mejorar este indicador son:

1. Dar seguimiento a las estrategias implementadas para evitar la baja temporal, deserción, reprobación y titulación.
2. El coordinador de Titulación revisará expediente de estudiantes egresados para realizar el trámite de Titulación en tiempo y forma, e informará a jefes de división para su seguimiento.

ALUMNOS	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%												
% EFICIENCIA TERMINAL	101	34.24	179	65.57	157	52.33	187	60.91	178	56.69	164	51.25	52.29	40.52
	295		273		300		307		314		320			



AULAS OCUPADAS

TOTAL DE AULAS	X 100
TOTAL DE AULAS OCUPADAS	

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos cuenta con 18 aulas debidamente equipadas para el buen desempeño de los estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan, un centro de la información (biblioteca), y laboratorios de cómputo, de Industrial, de Logística y de TIC'S.

Durante el ciclo 2023 se recibió la autorización de la construcción de un tercer edificio para el ITSNa, por lo que durante el 2024 se realizan los trabajos de construcción, así como el acceso a las nuevas instalaciones, por esta razón solo se encuentran en uso 18 aulas de las instalaciones en comodato.

El 24 de septiembre del 2024, el Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave - Ing. Cuitláhuac García Jiménez realizó importante visita a las nuevas instalaciones del ITSNa supervisando el avance de la construcción del tercer edificio, así como la obra de acceso a dicho inmueble y el laboratorio de usos múltiples.

ADMINISTRACION	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%										
AULAS OCUPADAS	16	100	16	100	13	100	16	100	16	72.72	18	81.82	100	95.35
	16		16		13		16		22		22			



3.-FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: DEPORTIVAS	X 100
MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, realiza y promueve actividades deportivas orientadas a incrementar y promover el desarrollo intelectual, físico y emocional del estudiante, fomentando valores, actitudes y comportamientos, como parte de un significativo Desarrollo Integral. En el ciclo 2023-2024 se contó con un total de 141 estudiantes inscritos en actividades deportivas.

Para incrementar este indicador en el nuevo Ciclo Escolar 2024-2025, se realizarán las siguientes acciones:

1. Se realizará la inscripción de los estudiantes de manera electrónica y se les notificará en las aulas y página oficial del Instituto, con el objetivo de que más estudiantes cursen alguna actividad deportiva en el semestre.
2. Se otorgarán becas deportivas.
3. Las actividades se adaptarán a horarios flexibles para dar el seguimiento a los estudiantes.
4. Durante el curso propedéutico se informará de todas las actividades deportivas a estudiantes de nuevo ingreso.

EXT. Y VINCU.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% ACTIVIDADES DEPORTIVAS	221	18.09	212	18.34	154	13.99	171	15.62	161	15	141	12.5	36.04	33.35
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			



ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES	X 100
MATRÍCULA TOTAL DEL PLANTEL	

Para al inicio del ciclo 2023-2024 se contó con un total de 180 estudiantes inscritos en las diferentes disciplinas culturales ofertadas por parte de la oficina de Actividades Extraescolares como son: Rondalla, Pintura en tela, Danza Folklórica, Artes Plásticas, Expresión Artística y Círculo de Lectores.

Para incrementar éste indicador en el nuevo Ciclo Escolar 2024-2025, se realizarán las siguientes acciones:

1. Se realizará la inscripción de los estudiantes de manera electrónica y se les notificará en las aulas y página oficial del Instituto, con el objetivo de que más estudiantes cursen alguna actividad cultural, en el semestre.
2. Se otorgarán becas por participar en actividades culturales.
3. Las actividades se adaptarán a horarios flexibles para dar el seguimiento a los estudiantes.
4. Durante el curso propedéutico se informará de todas las actividades culturales a estudiantes de nuevo ingreso.

EXT. Y VINCUL.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%												
% ACTIVIDADES CULTURALES	182	14.89	355	30.71	225	20.44	243	22.19	151	14.07	180	15.96	39.83	26.53
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			



ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

ALUMNOS EN ACTIVO DE SERVICIO SOCIAL	X 100
ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR EL SERVICIO SOCIAL	

Al inicio del ciclo 2024-2025, se cuenta con 170 estudiantes participando en Servicio Social, para el seguimiento de esta actividad se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Se dio atención personalizada a los 178 estudiantes candidatos a realizar Servicio Social con el objetivo de que cumplieran en tiempo y forma en el periodo correspondiente.
- ✓ Se establecieron fechas para cursar el Servicio Social, siendo flexibles en casos especiales, para lograr un mayor número de estudiantes inscritos.
- ✓ Se trabajó en conjunto con las Jefaturas de División, sobre los estudiantes candidatos a cursar Servicio Social que no se inscribieron, con el fin de dar seguimiento y concientización para cursar su servicio social en el periodo próximo inmediato.
- ✓ El Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social realizó seguimiento de estudiantes inscritos en Servicio Social por medio de correo electrónico, llamada, WhatsApp, video llamadas, atención presencial, para cumplimiento en tiempo y forma de sus reportes de Servicio Social.
- ✓ Durante este ciclo se implementó el programa de servicio social Estadística de población indígena del ITSNa, con la finalidad de fortalecer la inclusión y la interculturalidad en nuestra Institución.

EXT. Y VINCU.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%												
% SERVICIO SOCIAL	165	94.83	145	82.86	181	97.31	141	94.63	165	95.38	170	95.91	93.61	81.18
	174		175		186		149		173		178			



EJE 2.- FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

4.-INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

PROF. INV. DE LA INST. REGISTRADOS EN EL S.N.I.	X 100
EL NUMERO DE PROFESORES INV. DE LA INST.	

Creado por Acuerdo Presidencial publicado en el Diario oficial de la federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas en paralelo al nombramiento se otorgan estímulos económicos cuyo monto vario con el nivel asignado.

Tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Actualmente se cuenta con 1 Profesor Investigador miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Las acciones a realizadas para incrementar el número de SNI en la Institución fueron las siguientes:

1. Se orientó el trabajo del personal académico, al cumplimiento de los requisitos para ser candidato al SNI.
2. Se difundió la convocatoria del SNI, para la incorporación de docentes al programa.
3. Se dio seguimiento a los docentes que tuvieron el interés por obtener ser SNI para su culminación en dicho proceso de manera satisfactoria.

INVESTIGACION	CICLO 2019-2020	CICLO 2020-2021	CICLO 2021-2022	CICLO 2022-2023	CICLO 2023-2024	CICLO 2024-2025	Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad		
% MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	2	2	1	1	1	28	600



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

TOTAL DE ALUMNOS PÁRTICIPANTES EN EL PRO. DE EMPR. Y/O INC.	X100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

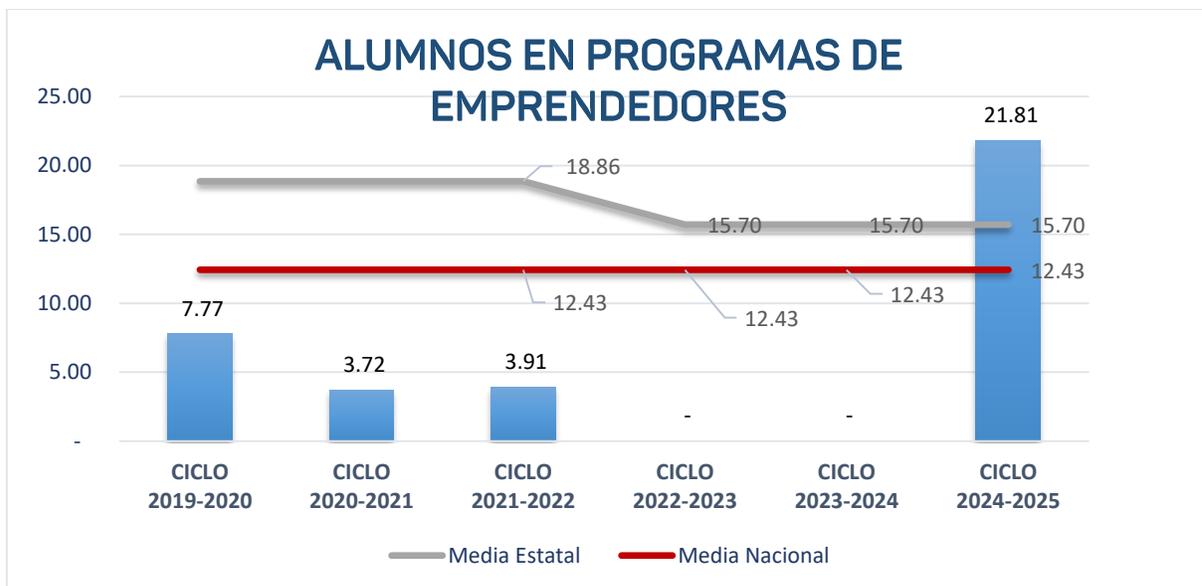
Como parte de las funciones que dan cumplimiento a este indicador, se está trabajando con programas como Modelo Talento Emprendedor dado a que es un curso de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar en las y los emprendedores la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes.

Al inicio del ciclo 2024-2025 se cuenta 246 estudiantes participando en Programas de Emprendedores y 192 estudiantes registrados en Modelo Talento Emprendedor. Para lograr este indicador, el Departamento de Vinculación realizó las siguientes Estrategias:

- ✓ Se dio difusión a la convocatoria de del taller de Modelo Talento Emprendedor y emprendedores.
- ✓ Se tiene el registro de docentes que aplican en sus metodologías de enseñanza temas de emprendurismo apegado a Modelo Talento Emprendedor

- ✓ Se capacitará al docente seleccionado con todas las herramientas necesarias para su mejor desempeño en el aula.
- ✓ Se seguirá dando difusión durante todo el semestre a los alumnos a participar y se le hará promoción en aulas y redes sociales, explicando los beneficios que obtendrán al cursar el taller.

EXT. Y VINCU.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
PROGRAMA DE EMPRENDEDORES	95	7.77	43	3.72	43	3.91	0	0	0	0	246	21.81	18.86	12.43
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	X100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

Con el objetivo de desarrollar proyectos creativos que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológicos en la solución de problemas de los diferentes sectores económico, de servicio y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como generar habilidades emprendedoras en nuestros estudiantes a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos, el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos llevó a cabo el concurso INNOVATECNM 2024, el 22 de mayo del 2024, en dicho evento se presentaron 17 proyectos y se contó con la participación de 14 docentes que asesoraron a 84 estudiantes para la

Exposición de Proyectos INNOVATECNM 2024 en su etapa local, el cual forma parte de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación.

EXT. Y VINCU.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	184	15.06	64	5.54	64	5.81	72	6.58	84	7.83	84	7.44	20.28	13.1
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			



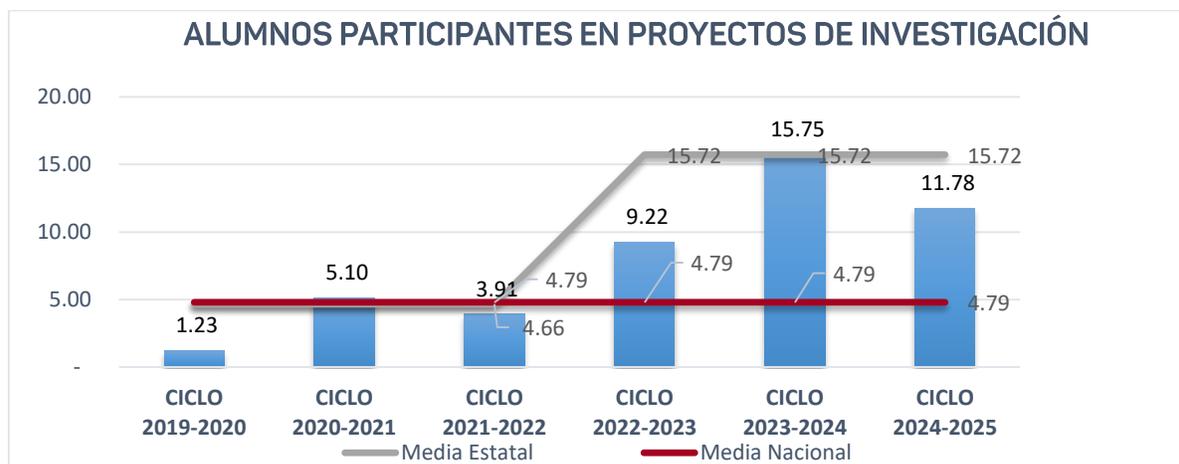
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Una de las prioridades institucionales es, el fomentar la investigación aplicada y desarrollo tecnológico a través de la formación, integración, y consolidación de Cuerpos Académicos, mediante la realización de proyectos de investigación aplicada, asociados a las líneas de investigación y registrarlas ante el Tecnológico Nacional de México, con estas actividades convertirse en detonadores de progreso de nuestra zona de influencia; para mantener el presente indicador se realizan las siguientes acciones:

- ✓ Se promueve la participación de estudiantes en investigación.
- ✓ Se fortalece la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto
- ✓ Se generan proyectos para estudiantes que soliciten realizar su Residencia Profesional en proyectos de Investigación.
- ✓ Se promueve la titulación y la movilidad estudiantil a través de la investigación.
- ✓ Se fortalecen los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones, organismo y centros de investigación.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYEC. DE INV.	X 100
TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	

INVESTIGACION	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	15	1.23	59	5.1	43	3.91	101	9.22	169	15.75	133	11.78	15.72	4.79
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			



DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYEC. DE INV.	X 100
TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN	

El Instituto cuenta con un equipo de 24 docentes en Investigación, la participación de nuestros docentes ha dado buenos resultados entre ellos:

- ✓ 1 docente forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.
- ✓ 1 docente realizó una estancia de 2 años en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD) en el Instituto Politécnico Nacional.
- ✓ 4 cuerpos académicos en formación.
- ✓ 2 docentes miembros activos de la Red Internacional de Investigadores INNOVARED Innovación & Emprendimiento, además de obtener la designación como miembros honoríficos del Comité de Evaluación y
- ✓ Revisión Científica para revistas de la Editorial Ciencia Latina Internacional, periodo 2023 – 2025.
- ✓ 1 docente miembro activo de la Red Iberoamericana de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Ciencia-RIDICIENCIA.
- ✓ 2 cuerpos académicos lograron el financiamiento de 2 proyectos de Investigación.

La Subdirección de Posgrado e Investigación realizó un programa de proyectos con la finalidad que los docentes se incorporen en trabajos y/o asesorías de investigación, así mismo se ofertan las convocatorias para dicha participación docente. Las acciones que se realizarán para el fomento de la participación docente en Investigación son:

1. Promover e impulsar la participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales en convocatorias internas y externas a través de los grupos y redes de investigación.
2. Registro de proyectos de investigación en el Área De Posgrado E Investigación, Residencias, Servicio Social, Modelo Dual o Proyectos Integrales.
3. Propiciar trabajo colaborativo con Grupos de Investigación y Redes de Investigación Nacionales E Internacionales.
4. Promover en paralelo con los programas del SIN, COVEICYDET, SEDARPA, entre otras.

INVESTIGACIÓN	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% DOCENTES PARTICIPANTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	11	27.5	27	65.85	28	68.29	24	63.16	25	56.82	24	53.33	31.96	19.7
	40		41		41		38		44		45			



5.-VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

EFICIENCIA DE CONVENIOS

TOTAL DE PROYECTOS CON RESULTADOS	X 100
TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS	

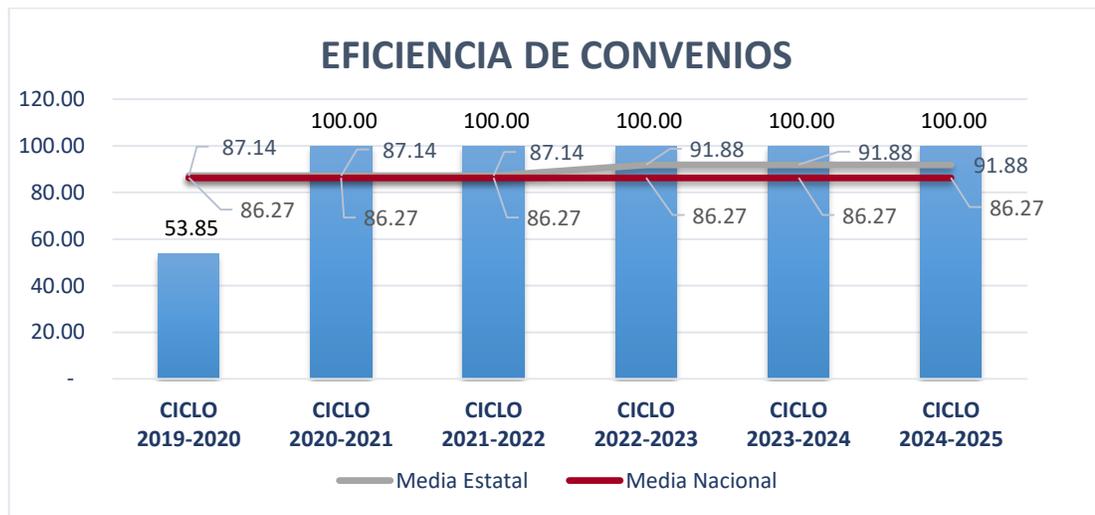
La vinculación con los diferentes sectores de la región ha favorecido el fortalecimiento de los Programas de Estudio del Instituto, enriqueciendo el Catálogo de Convenio de Colaboración.

El Instituto cuenta con 38 Convenios de Colaboración, es importante destacar que Instituciones Públicas Administrativas se interesan por detonar a la economía de la región y su participación se hace cada día más frecuente, aperturando áreas de oportunidad para nuestro alumnado; además de observarse el interés de los Tecnológicos de la zona norte de Estado de Veracruz, mismos que se encuentran trabajando bajo un esquema de colaboración Institucional, lo que ha favorecido a la firma de convenios con el objeto de fortalecer la vinculación con el sector. Las acciones que se realizan son las siguientes:

1. Se busca el incremento de convenios con empresas acorde al perfil de los Programas Educativos que se ofertan en el Instituto.
2. Se actualiza el catálogo de empresas para fortalecer la bolsa de trabajo del Instituto.
3. Se realizaron las gestiones correspondientes para la firma de convenios factibles para la implementación de proyectos integradores que den alternativas a problemáticas con impacto regional, estatal y nacional, que

puedan ser operados con los 5 programas educativos para que impacten en el desarrollo profesional de los estudiantes.

EXT. Y VINCU.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%		
% EFICIENCIA DE CONVENIO	14	53.85	23	100	25	100	26	100	31	100	38	100	91.88	86.27
	26		23		25		26		31		38			



PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

NÚMERO DE PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS

Con el objetivo de vincular al Instituto con los diferentes sectores de la región, para favorecer el fortalecimiento de los programas de estudio, se buscó actualizar y enriquecer el catálogo de Convenios firmados, por lo que se realizaron 118 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

VINCULACIÓN	CICLO 2019-2020	CICLO 2020-2021	CICLO 2021-2022	CICLO 2022-2023	CICLO 2023-2024	CICLO 2024-2025	Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad		
NÚMERO DE PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS	43	49	163	22	112	118	236	2700



ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Con el objetivo de vincular al Instituto con los diferentes sectores de la región, para favorecer el fortalecimiento de los programas de estudio, se buscó actualizar y enriquecer el catálogo de Convenios firmados, por lo que 203 estudiantes realizaron proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Durante el ciclo escolar 2023 – 2024 , se realizó la firma de Convenios de Educación Dual con la empresa "Delta Incineración Industrial" en la cual se tiene 2 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial y en "Grupo Inmobiliario Ricsher" con la participación de 4 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Logística , los cuales desarrollan proyectos multidisciplinarios apegados a su retícula escolar con el objetivo de enriquecer los conocimientos adquiridos en su estancia escolar, que les beneficie en un impacto al egresar y desempeñarse en el ámbito laboral.

VINCULACIÓN	CICLO 2019-2020	CICLO 2020-2021	CICLO 2021-2022	CICLO 2022-2023	CICLO 2023-2024	CICLO 2024-2025	Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad		
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS	227	138	296	296	151	203	2644	8100



REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL OBTENIDOS ANTE EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL.

Actualmente se cuenta con 3 registros de propiedad intelectual, 1 de la categoría de modelo de utilidad, 2 en la categoría de obra con la participación de los siguientes docentes:

Cons	Tipo	No.	Inventores	Título	Clasificación	Titular	Número	Fecha de presentación	Hora	Vigencia	Fecha de vencimiento	Fecha de expedición
1	Modelo de utilidad	4171	Edi Antonio López	Cabina para mediciones antropométricas	CIP: a61b5/107 CPC: a611b5/103	Instituto Tecnológico Superior de Naranjos	MX/u/2016/000287	12 de julio de 2016	13:17	10 años	12 de julio de 2026	18 de septiembre de 2019

Cons.	Tipo	Registro	Autores	Título	Rama	Titular	FECHA
1	Obra	03-2019-102913300000-01	Dr. Guillermo Benítez López Mtra. Margarita Cruz Chávez María de los Ángeles Valdez Pérez	Performance measurement tool	Programas de computación	Instituto tecnológico superior de Naranjos	1 de noviembre de 2019

Cons.	Tipo	Registro	Autores	Título	Rama	Titular	FECHA
1	Obra	03-2023-080412583900-01	Dr. Guillermo Benítez López Mtra. Margarita Cruz Chávez María de los Ángeles Valdez Pérez José Alberto Vicencio Lorenzo	Aplicación Móvil "COMMER - APP".	Programas de computación	Tecnológico Nacional de México - ITS de Naranjos.	4 de agosto de 2023

EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

Se obtuvo la incubación de 1 proyecto.

Es un Plan de Negocios elaborado para la creación y puesta en marcha de una empresa dedicada a la producción de café en grano para el consumo humano, este proyecto nace desde la necesidad de formalizar un comercio familiar, el cual era comercializado entre los pobladores de la región de Citlaltepec Veracruz; ya con una visión más amplia crear una red de venta y distribución de café en la zona norte del Estado de Veracruz, siendo este artesanal y cultivado en ambientes óptimos y naturales en la sierra de Otontepec lo cual en ella se consume el 80 % de café en Restaurantes y de comida.

Empresa Incubada:

"Procesadora y Distribuidora de Café en Citlaltepec, Veracruz" (CITLAMEX).

Alumnos o egresados Participantes:

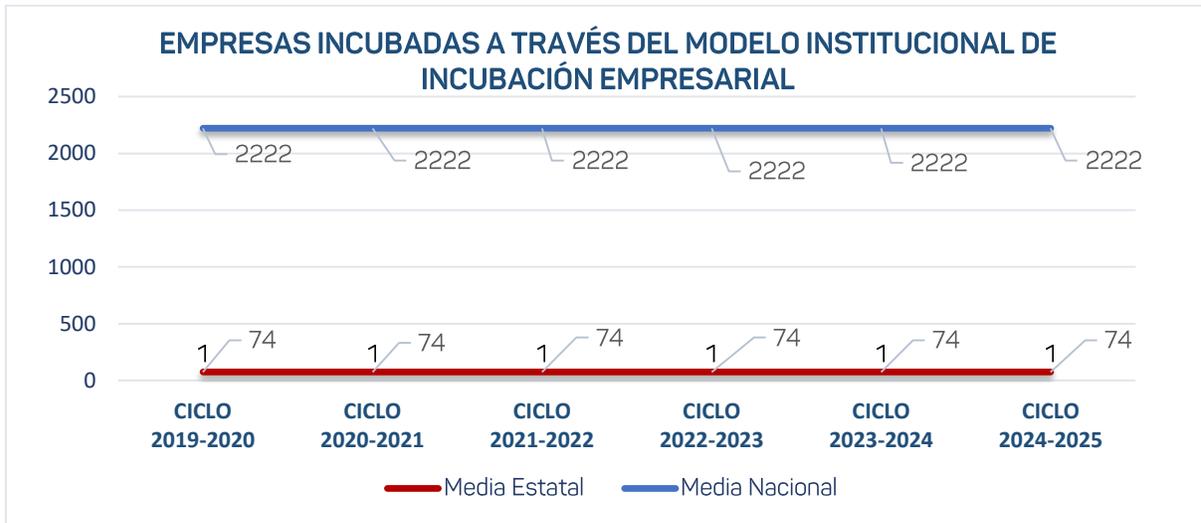
C. José Luis Alejandro Osorio de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.
Nidia Edith García Melo, de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial

Profesores Tutores:

Lic. Omar Estrada Jiménez perteneciente a la academia de Ingeniería en Gestión Empresarial.
Mtro. Guillermo Benítez López perteneciente a la carrera de Ingeniería en Logística.

Personal empleado:

5 personas en la zona de producción
2 personas en la zona de ventas.
2 personas encargadas de la administración de la empresa.



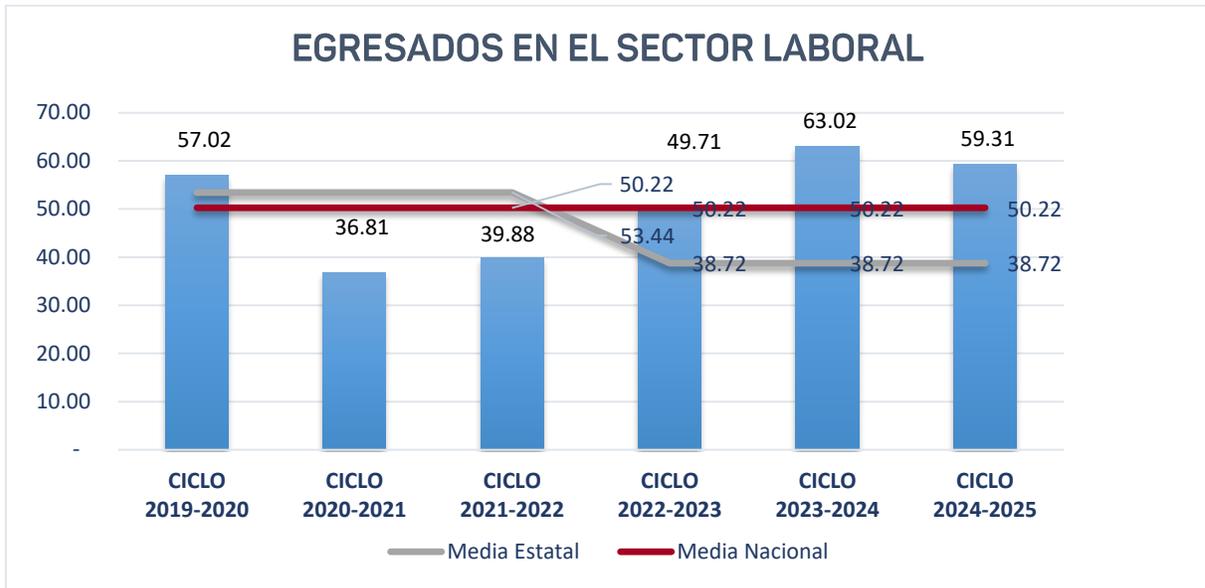
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL.

En este indicador se cuenta con 204 egresados de los cuales 121 se encuentran ejerciendo en el sector laboral, para dar seguimiento a este indicador se realiza el monitoreo de egresados para actualización de datos personales y satisfacción del servicio en las empresas; se cuenta con una plataforma de seguimiento de egresados la cual permite tener una mayor captación de información sobre la satisfacción del servicio otorgado a través de los programas de estudio. Las actividades realizadas durante el 2023-2024 fueron las siguientes:

- ✓ Se realizó el seguimiento de los egresados del Instituto mediante redes sociales, con el objetivo de actualizar los datos personales, así como datos laborales.
- ✓ Se generó el contacto con empresas que cuenten con oferta laboral para nutrir la bolsa de trabajo del Instituto.
- ✓ Se retroalimentó al área académica del resultado obtenido en la encuesta aplicada a egresados para actualizar y fortalecer los contenidos de los Programas Educativos.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL											X 100	
TOTAL DE EGRESADOS												

EXT. Y VINCUL.	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		Ciclo 2022-2023		Ciclo 2023-2024		Ciclo 2024-2025		Media Estatal	Media Nacional
	Cantidad	%												
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	69	57.02	60	36.81	65	39.88	87	49.71	121	63.02	121	59.31	38.72	50.22
	121		163		163		175		192		204			



EJE 3.- EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

6.-GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

MANUAL DE ORGANIZACIÓN

Se realizaron las gestiones para la actualización del reglamento interno de trabajo. Se trabajó en la propuesta del manual general de organización (M.G.O.), actualmente estamos en espera de publicación del reglamento, una vez generada esta acción se dará conclusión al M.G.O.

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

El Sistema de Gestión de Calidad (ISO9001), es una herramienta que le permite a cualquier organización planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de su misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de los indicadores de satisfacción de los usuarios. Los procedimientos realizados en el ITSNa son en base al SGC ISO 9001, cabe hacer mención que se está trabajando en la transición por multisitios en el Sistema de Gestión establecido por el Tecnológico Nacional de México.

INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS

NÚMERO DE CERTIFICADOS CON LOS QUE CUENTA.

Se cuenta con 1 certificado en la Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) (NMX-R-025-SCFI-2015), es una norma mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación que entró en vigor el 18 de diciembre de 2015, es una certificación voluntaria que reconoce a los centros de trabajo que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorecen el desarrollo integral de sus colaboradoras y colaboradores. Con la implementación de este sistema se suplió al Modelo de Equidad de Género MEG.

El 05 de mayo del 2022 se obtuvo la certificación con insignia en oro, en el proceso de certificación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 bajo el esquema multisitios.



ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

El 29 de abril del 2019 se recibieron los certificados de acreditación de los programas de estudio de **Ingeniería Industrial** e **Ingeniería en Gestión Empresarial** por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. CACEI.



El 1 de agosto del 2023, se recibieron los certificados de acreditación de los programas de estudio de **Ingeniería en Logística** e **Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones** por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. CACEI.



EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

E.T.1.-INCORPORAR COMO PARTE DE LA CALIDAD EDUCATIVA LOS TEMAS DE INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

Se cuenta con Plan de Trabajo (PATINV) implementado de manera anual en cada ciclo, por parte de la Unidad de Género y la Coordinación e la NMX-R-025-SCFI-2015 y el Instituto, mismo que es aplicado a la comunidad Tecnológica en temas de inclusión igualdad y desarrollo sostenible.

Actividad Sustantiva (Se refiere a la que incluyeron en el Programa de Trabajo)	Población participante		Descripción
	Mujeres	Hombres	
Platica"0 Tolerancia contra la violencia a mujeres y niñas"	9	5	Platica Dada a la comunidad del ITSNa por el Instituto Municipal de la Mujer del H. Ayuntamiento Municipal de Naranjos .
"Capacitación del Equipo Auditor sobre la Norma NMX-R-025-SCFI-2015" ITSCD Serdán, Puebla.	7	9	"Capacitación del Equipo Auditor sobre la Norma NMX-R-025-SCFI-2015" ITSCD Serdán, Puebla.
" Tipos de Violencia y difusión de Protocolos de Atención al Personal de ITSNA	34	24	Difusión de Información al personal
Día Naranja "Caminata en conmemoración al día 25, 0 Tolerancia contra la violencia a mujeres y niñas"	15	0	Caminata "0 Tolerancia contra la violencia a mujeres y niñas"
Auditoria Interna Oficial	7	9	Auditoria Interna Oficial

E.T.2.-ESTABLECER MECANISMOS QUE FOMENTEN LA IGUALDAD, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA INCLUSIÓN EN EL TECN M

Se cuenta con personal capacitado como una de las estrategias para formar el Programa de equidad y justicia laboral del ITSNa.

Con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Veracruz artículo 14 Bis Fracciones II y IV ; así como en seguimiento a las atribuciones conferidas en el artículo 8 Fracciones XII y XIX de la Ley 613 por la que se crea el Instituto Veracruzano de las Mujeres, y en

seguimiento a los Módulos de capacitación en Igualdad de Género y No Violencia, la coordinación del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación del ITSNa.

Dirigido a: Funcionariado Público				
Derechos Humanos y Marcos Normativos para la Igualdad	Lenguaje Incluyente y No Sexista	Masculinidades respetuosas de los Derechos Humanos	Perspectiva de Género en la Administración Pública Estatal	Acciones y rutas para prevenir y atender la violencia de género contra las mujeres.

E.T.2 ATENCIÓN Y APLICACIÓN DE COBERTURA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN REGIONES DE ALTA MARGINACIÓN (ESPACIOS ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DEN ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES)

El Plan de Accesibilidad al Medio Físico en el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, es un instrumento técnico, base para consolidar una serie de acciones de mejora y fortalecimiento de la institución para modificar los servicios en beneficio de las Personas con Discapacidad. Definimos la accesibilidad como la característica que permite que los entornos, los productos, y los servicios sean utilizados sin problemas por todas y cada una de las personas, para conseguir de forma plena los objetivos para los que están diseñados, independientemente de sus capacidades, sus dimensiones, su género, su edad o su cultura.

Así pues, si tenemos en cuenta que la oferta educativa se dirige a personas con diferentes necesidades y capacidades, abarca todos los grupos de edad y que los mismos espacios pueden ser utilizados por diferentes grupos de usuarios (por ejemplo, aulas de educación secundaria pueden ser aulas de formación de personas adultas en horario no lectivo) la accesibilidad debe ser una cualidad imprescindible de estos espacios.

Estudiantes atendidos durante el 2024, que cuentan con alguna discapacidad que forman parte de la generación 2019-2024:

P.E.	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	5
INGENIERÍA EN TIC´S	2	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMP.	0	3
INGENIERÍA EN LOG.	0	3
TOTAL : 14	2	12



E.T.3.-FOMENTAR ENTRE LOS ESTUDIANTES LA CULTURA DE LA IGUALDAD, LA NO DICRIMINACIÓN, LA INCLUSION Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE.

El ITSNa es una institución educativa comprometida con el desarrollo económico, político, social, cultural y de inclusión de su entorno, por ello su personal directivo, administrativo y docente se destaca por el empeño por el que impulsa nuestro modelo educativo y las actividades académico administrativas que esto conlleva.

Todo esto mediante la aplicación de las actividades inmersas en el Plan de Trabajo de la Unidad de Genero.

ACTIVIDAD SUSTANTIVA (SE REFIERE A LA QUE INCLUYERON EN EL PROGRAMA DE TRABAJO)	POBLACIÓN PARTICIPANTE		DESCRIPCIÓN
	MUJERES	HOMBRES	
Reunión de becas madres solteras	15		Reunión informativa con las alumnas
Atención de personal AS y HS	4	8	Platica breve sobre el protocolo
Equidad en Escuelas de Educación Superior	13	14	Curso a personal docente

Curso de educación inclusiva	13	14	Curso a personal docente y administrativos
Reunión de becas madres solteras	15		Reunión informativa con las alumnas
Platica informativa SIPINNA Veracruz zona norte	28	20	Platica informativa sobre tipos de violencia y a donde recurrir
Platica informativa SIPINNA Veracruz zona norte	35	20	Platica informativa sobre tipos de violencia y a donde recurrir

E.T.4.-FORTALECER LA INCLUSIÓN IGUALDAD Y SUSTENTABILIDAD EN LOS TEMAS ADMINISTRATIVOS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos este certificado como Institución 100 % libres de plástico de un solo uso a partir de octubre 2019.

Durante el 2021 para seguir fomentando la cultura ambiental en nuestra población estudiantil, docente y administrativos, se realizaron las siguientes acciones:

1. El 15 de marzo 2021 se llevó a cabo la plática de Inducción al programa 100 % libres de plástico de un solo uso dirigida a la población estudiantil.
2. Difusión de videos, presentaciones y posters informativos sobre el tema a todo el personal administrativo y docente.
3. Se participó en pláticas virtuales ofrecidas por TECNM.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

El Tecnológico Nacional de México

con base en los términos de la Convocatoria mediante la cual se puso en marcha y desarrolló la **Iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso”**; y toda vez que ha cumplido con los requisitos estipulados previamente, mismos que fueron validados por la Comisión de Directores responsable de sancionar los resultados; otorga el presente

CERTIFICADO

que reconoce al

Instituto Tecnológico Superior de Naranjos

como una instalación
100% Libre de Plástico de un Solo Uso

Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.

Ciudad de México, diciembre de 2019.

Atentamente


Enrique Fernández Fassnacht
Director General del TecNM



PERSPECTIVAS Y RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS

- Captación para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior de la zona de influencia del instituto.
- Lograr mayor incorporación de estudiantes su incorporación en actividades deportivas, cívicas y culturales.
- Retomar la movilidad estudiantil y docente Nacional e Internacional.
- Mantener la vinculación mediante convenios de colaboración con empresas de los sectores público, social y privado con impacto en el desarrollo de los estudiantes y la institución.
- Asegurar la pertinencia del estudiante hasta obtener su grado académico, contando con las competencias profesionales que le aseguren el término de un nivel académico de ingeniería.
- Creación de un posgrado de nivel de Maestría en Ingeniería en Gestión Administrativa, con el fin de fortalecer las demandas de preparación del mercado laboral.
- Llevar a cabo nuevas aperturas y la consolidación de los cuerpos académicos de la comunidad docente.
- Fortalecer la investigación en la comunidad tecnológica para la creación de líneas de investigación y los productos conducentes del mismo.
- Incrementar el trabajo académico en publicaciones y artículos científicos.
- Fortalecer por medio de actividades la igualdad y no discriminación, la inclusión social, educativa y laboral.
- Lograr acreditaciones del SGC en transición al multisitios.
- Implementar recursos de aprendizaje digitales (herramientas tecnológicas que apoyen las clases).
- Fomentar una educación en desarrollo sostenible.
- Capacitación digital y en línea para el recurso humano docente y administrativo.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C
CLE	Centro de Lenguas Extranjeras
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DA	Dirección Académica
DCE	Departamento de Control Escolares
DDyC	Departamento de Difusión y Concertación
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPyP	Departamento de Planeación y Programación
DPyV	Dirección de Planeación y Vinculación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DRPySS	Departamento Residencias Profesionales y Servicio Social
DV	Departamento de Vinculación
ITSNa	Instituto Tecnológico Superior de Naranjos
JD	Jefaturas de División
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
MGO	Modelo General de Organización
MTE	Modelo Talento Emprendedor
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
P.E.	Programa Educativo
SA	Subdirección Académica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SP	Subdirección de Planeación
SPeI	Subdirección de Posgrado e Investigación
SAD	Subdirección Administrativa
SV	Subdirección de Vinculación
TECNM	Tecnológico Nacional de México
UG	Unidad de Género
UT	Unidad de Transparencia

ANEXOS

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO														
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS														
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS														
NOMBRE DEL INDICADOR	CICLOS DEL SEXENIO												MEDIAS ESTATALES Y NACIONALES	
	CICLO 2019-2020		CICLO 2020-2021		CICLO 2021-2022		CICLO 2022-2023		CICLO 2023-2024		CICLO 2024-2025			
ALUMNOS	DATOS	PORCENT AJE	DATOS	PORCENT AJE	DATOS	PORCENT AJE	DATOS	PORCENT AJE	DATOS	PORCENT AJE	DATOS	PORCENT AJE	Medi a Estatal 2023 - 2024	Media Nacio nal 2023-2024
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	320	94.40	273	93.49	274	95.80	303	87.57	277	82.20	325	90.03	87.75	82.22
	339		292		286		346		337		361			
% DESERCIÓN	97	7.94	53	4.58	119	10.81	158	14.43	137	12.77	137	12.15	4.54	07.04
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			
REPROBACIÓN %	761	6.39	912	8.04	786	7.07	681	6.18	736	6.49	336	5.65	10.80	17.26
	11904		11338		11124		11013		11338		5950			
% EFICIENCIA TERMINAL	101	34.24	179	65.57	157	52.33	187	60.91	178	56.69	164	51.25	52.29	40.52
	295		273		300		307		314		320			
% TITULACIÓN	131	93.57	199	85.43	176	101.73	187	98.94	178	87.25	170	98.27	73.68	67.55
	140		170		173		189		204		173			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	222	96.94	170	95.51	186	95.38	196	96.08	171	93.96	152	96.82	96.47	83.60
	229		178		195		204		182		157			
% ALUMNOS BECARIOS	940	76.92	1071	92.65	920	83.56	473	43.20	586	54.61	255	22.61	37.62	48.77
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			
% BAJA TEMPORAL	149	12.19	69	5.97	148	13.44	120	10.96	120	11.18	120	10.64	5.87	4.53
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SEXENIO 2019-2024
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS.**

DOCENTES	DATOS	PORCENTAJE	Medi a Estat al 2013 - 2014	Media Nacio nal 2013 - 2014										
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1222	30.55	1156	25.69	1101	2,502	1095	24.33	1073	24.39	1128	25.07	29	23.00
	40		45		44		45		44		45			
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	40	100.00	45	100.00	40	100.00	44	100.00	44	100.00	43	95.56	75.86	77.86
	40		45		40		44		44		45			
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	40	100.00	45	100.00	40	100.00	44	100.00	44	100.00	44	97.78	81.17	76.23
	40		45		40		44		44		45			
% DOCENTES CON POSGRADO	19	47.50	19	42.22	24	60.00	21	56.76	23	52.27	25	55.56	41.07	42.48
	40		45		40		37		44		45			
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	10	25.00	9	21.95	10	26.32	6	13.64	8	17.78	8	17.78	25.14	17.59
	40		41		38		44		45		45			
% DE DOCENTES EVALUADOS	40	100.00	45	100.00	46	100.00	37	100.00	44	100.00	44	97.78	99.07	97.73
	40		45		46		37		44		45			
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	DATOS	PORCENTAJE	Medi a Estat al 2013 - 2014	Media Nacio nal 2013 - 2014										
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	165	94.83	145	82.86	181	97.31	141	94.63	165	95.38	170	95.51	93.61	81.18
	174		175		186		149		173		178			
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	221	18.09	212	18.34	216	19.62	171	15.62	161	15.00	141	12.50	36.04	33.35
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	182	14.89	355	30.71	225	20.44	243	22.19	151	14.07	180	15.96	39.83	26.53
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDIDOS	95	7.77	43	3.72	67	6.09	0	0.00	0	0.00	246	21.81	15.70	12.43
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			
% ALUMNOS EN PROGRAMAS	184	15.06	64	5.54	110	9.99	76	6.94	84	7.83	84	7.45	20.28	13.10
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SEXENIO 2019-2024
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS.**

INNOVACION															
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	69	57.02	60	36.81	72	40.00	87	49.71	121	63.02	121	59.31	38.72	50.22	
	121		163		180		175		192		204				
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	14	53.85	23	100.00	16	100.00	26	100.00	31	100.00	38	100.00	91.88	86.27	
	26		23		16		26		31		38				
INVESTIGACIÓN	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	Mediana Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	15	1.23	59	05.10	72	6.54	101	9.22	169	15.75	133	11.79	15.72	4.79	
	1222		1156		1101		1095		1073		1128				
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	11	27.50	27	65.85	26	65.00	24	63.16	25	56.82	24	53.33	31.96	19.70	
	40		41		40		38		44		45				
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	18.18	2	7.41	1	3.85	1	4.17	1	4.00	1	4.17	4.67	8.24	
	11		27		26		24		25		24				
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	\$ 60,000.00	\$ 0.13	\$ 40,000.00	\$ 2.17	40000	0.08	40000	0.19	12800	0.06	59976.6	0.12	2.87	3.52	
	\$ 47,751,930.00		\$ 1,842,462.00		\$ 48,688,938.00		21069514		21069514		50310168				
ADMINISTRACIÓN	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	DATOS	PORCENTAJE	Mediana Estatal 2013 - 2014	Media Nacional 2013 - 2014	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	320	22.78	273	19.43	274	15.53	303	18.42	277	19.69	325	22.70	20.82	04.09	
	1405		1405		1764		1645		1407		1432				
% AULAS OCUPADAS	16	100.00	16	100.00	16	100	16	100	16	72.73	18	81.82	100	95.35	
	16		16		16		16		22		22				

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SEXENIO 2019-2024
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS.**



No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2340	1.91	1882	1.63	2076	1.89	2120	1.94	2120	1.98	2122	1.88	2	4
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1222	17.21	1156	14.27	1101	13.59	1095	22.35	1073	13.41	1128	22.56	12	8
	71		81		81		49		80		50			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1222	29.80	1156	17.25	1101	15.51	1095	14.60	1073	14.31	1128	16.84	32	23
	41		51		71		75		75		67			
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	23	56.10	29	43.28	60	84.51	75	100.00	75	100.00	67	100.00	77.34	82.8
	41		51		71		75		75		67			
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	\$ 47,751,930.00	39.08	\$ 47,751,930.00	41.31	\$48,688,938.00	44.22	21069514	19.24	21069514	19.64	50310168	44.60	22.07	27.06
	1222		1156		1101		1095		1073		1128			

ACTIVIDADES RELEVANTES DE LA DIRECCIÓN GENERAL

CURSO INTERSEMESTRAL "ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA CONVOCATORIA TECNM-PRODEP"

Se llevó a cabo de manera exitosa la capacitación "Estructuración de proyectos de investigación para convocatoria TecNM-PRODEP" brindada por el Dr. Saúl Santiago Cruz, la cual tiene como objetivo que los docentes del ITSNa. fortalezcan el conocimiento y habilidades en investigación para el desarrollo de propuestas del TecNM-PRODEP.



PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Como parte de las actividades de arranque de Promoción y Difusión Institucional para el ingreso al semestre agosto 2024, se llevaron a cabo las visitas a las Instituciones de Nivel Medio Superior de la Zona de Influencia, dando a conocer a los estudiantes de 6to semestre los requisitos para el trámite de ficha, oferta educativa, planes de estudio, sistema de becas, entre otros.



ITSNa PRESENTE EN LA 3ra. EXPO FERIA EDUCATIVA 2024

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, llevo a cabo la 3ra. Expo Feria Educativa 2024, Sede ITS Álamo, con un stand Promocional dando a conocer la oferta educativa, el amplio sistema de becas, requisitos, sistema dual y promociones económicas.



EVENTO INTERINSTITUCIONAL IGE

Estudiantes y Docentes de Academia del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, así como personal administrativo y directivo del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, recibieron al Dr. Ángel Alberto Nava Chirinos quien nos visitó desde Colombia, con la finalidad de establecer lazos estrechos con nuestra institución y, sobre todo, generar líneas de trabajo internacionales con este Programa Educativo. Cabe destacar que el Doctor es PERFIL NIVEL C. Máximo Nivel de Acreditación a Nivel Nacional para Investigadores. Acreditado por el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología, Innovación e Investigación – Venezuela. Investigador calificado por COLCIENCIA – COLOMBIA 2021. Es colaborador de la universidad de la Guajira de Colombia y Universidad popular del CESAC Colombia.

Con esta actividad interinstitucional se dejará una huella profesional con la firma de una carta de intención, con el objetivo de proponer y lograr la formalización para iniciar una estrecha vinculación y a su vez estancias académicas, así como la movilidad estudiantil.



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SEXENIO 2019-2024
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS.**

EXPO INGENIERÍAS 2024

Con el objetivo de promover entre las escuelas de educación media superior de la zona de influencia las carreras que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, se llevó a cabo un importante evento denominado Expo-Ingenierías ITSNa 2024, en donde alumnos y alumnas de los diferentes programas educativos expusieron su carrera a los más de 600 estudiantes invitados con la finalidad de que el Tecnológico de Naranjos sea su opción para sus estudios profesionales. Se contó con la presencia de 12 instituciones:

- TEBAEV LA REFORMA
- TEBAEV SALADERO
- TEBA AMATLÁN
- TEBA TAMALÍN
- TEBAEV GUTIERREZ ZAMORA
- BACHILLERES ABRAHAM LINCOLN
- TEBA NARANJOS
- TEBA CHINAMPA
- TEBA CITLALTEPETL
- TEBA TANTIMA
- TEBA KM 22 GPO. 1/2
- PREPA 18 DE MARZO



INNOVATECNM ITSNa 2024

Con éxito se desarrolló la Evaluación y Exposición de Proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo, Tecnológico, Emprendimiento e Innovación **“INNOVATECNM 2024 EN SU ETAPA LOCAL”**, contando con la destacada participación de 17 Proyectos de los estudiantes de los diferentes programas educativos que oferta el Tecnológico, en las categorías de -Sector Agroalimentario, Industrias Creativas, Industria Eléctrica y Electrónica - Servicios para la Salud y Cambio Climático.

El objetivo principal de esta actividad es el desarrollo de proyectos, que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes, a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los diferentes sectores estratégicos de la región y del país.



ACTOS PROTOCOLARIOS DE TITULACIÓN INTEGRAL

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, cumple una vez más con el objetivo de entregar a nuestra sociedad nuevos profesionistas altamente capacitados que se integraran al sector productivo de nuestra región, estado y país.

Durante el periodo del mes de junio del presente año, se llevaron a cabo los actos de recepción profesional de los egresados que obtuvieron su titulación bajo la modalidad de Tesis e Informe Técnico de Residencia Profesional.

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, refrenda su compromiso de seguir formando los mejores ingenieros de la región para que sigan siendo la mejor opción en el sector empresarial.



MAGNO EVENTO DE GRADUACIÓN: XII GENERACIÓN DEL ITSNa 2019-2024

En las instalaciones del Casino Petrolero de la Honorable Sección 25 se dieron cita más de 800 personas al MAGNO EVENTO DE GRADUACIÓN DE LA XII GENERACIÓN DEL ITSNa 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos, 157 nuevos profesionales de las carreras de Ingeniería en: Gestión Empresarial, Industrial, Logística y Tecnologías de la Información y Comunicaciones recibieron sus cartas de pasante en compañía de sus familiares.

De manera exitosa los egresados y egresadas recibieron de mano del Honorable Presídium su carta de pasante que los acredita como nuevos Ingenieros e Ingenieras, así mismo se hicieron entrega de **reconocimientos a los mejores promedios** de cada carrera. Para amenizar la ceremonia, el ballet de danza Folklórica de nuestro Instituto participó con bailes de la Huasteca Veracruzana.

En el mismo recinto se llevó a cabo la toma de protesta a los nuevos Ingenieros e Ingenieras dando lectura al código de ética y al juramento de ética profesional.



ENTREGA DE 131 CONSTANCIAS A BECARIOS

Se realizó la entrega de 131 constancias a becarios, correspondiente al periodo Agosto 2024-Enero 2025, estas becas consisten en el apoyo de la condonación total o parcial de la reinscripción al periodo escolar 2024.

Tipo de Becas:

- Beca por Tutorías
- Beca por Parentesco
- Beca por Proyectos de Investigación
- Beca de Madres Solteras
- Beca Deportiva y/o Cultural
- Beca por Mérito Académico
- Beca por Discapacidad

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SEXENIO 2019-2024
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NARANJOS.**

- Beca COINMA

El ITSNa semestre a semestre promueve el apoyo con Becas, con el objetivo de garantizar la permanencia en instituciones de nivel superiores coadyuvando para que logren la culminación de sus estudios profesionales.



PARTICIPACIÓN EN INNOVATECNM "ETAPA REGIONAL"

Docentes Asesores y Estudiantes de los diferentes programas educativos del ITSNa participaron en la "Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (INNOVATECNM) 2024" en la Etapa Regional con sede en el Instituto Tecnológico de Tehuacán de la Cd. Tehuacán, Puebla.

Presentando los siguientes proyectos:

Categoría: Industria Eléctrica y Electrónica

- MINAT
- PRINLASER

Categoría: Servicios para la Salud

- MY REMINDER

Categoría: Sector Agroalimentario

- FERTIFISH

Categoría: Industrias Creativas

- LAGUNA ROJA



128 BECAS FUERON ENTREGADAS A ESTUDIANTES DE DIFERENTES PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos el día 22 de noviembre llevó a cabo la entrega de constancias de becas institucionales para el periodo febrero-julio 2025. Un total de 128 becas fueron entregadas a estudiantes de diferentes programas educativos, reconociendo su arduo trabajo, dedicación y compromiso.

Las becas otorgadas fueron:

- Deportiva y/o Cultural
- Discapacidad
- Ciencias Básicas
- Investigación
- Madres solteras
- Parentesco
- Tutorías

Este logro muestra el compromiso del Instituto por brindar una educación integral para todos los estudiantes y garantizar la igualdad de acceso a las oportunidades de aprendizaje.



ACTO PROTOCOLARIO DE TITULACIÓN INTEGRAL

En una emotiva ceremonia bajo la presencia de personal directivo, un grupo de docentes sinodales y familiares, se llevó a cabo el Acto Protocolario de Titulación Integral de los egresados y egresadas de las ingenierías en: Gestión Empresarial, Industrial, TIC's y Petrolera, en donde recibieron el título de Ingenieros e Ingenieras; acto que marcó el cierre de una etapa y el inicio de un nuevo capítulo en la vida de un grupo de talentosos profesionistas, con el corazón lleno de orgullo, se reconoció el esfuerzo y la dedicación de cada uno de los egresados y egresadas, quienes han trabajado incansablemente para alcanzar este importante logro.



NUEVO ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN ITS NARANJOS

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos abre sus puertas para dar la más cálida bienvenida al **Lic. Mario Bolado Barrios**, quien asume el cargo de Encargado de la Dirección General. Su llegada representa una nueva etapa para la máxima casa de estudios, estamos seguros de que, bajo su dirección, continuaremos fortaleciendo nuestra misión de formar profesionales competentes y comprometidos con su comunidad.

El nombramiento otorgado por la Gobernadora del Estado Ing. Roció Nahle García, representa un reconocimiento a la labor que se ha realizado y marca el inicio de una nueva etapa llena de innovación y compromiso.

El Lic. Bolado Barrios, llevó a cabo la entrega de un reconocimiento al director saliente. También se contó con la distinguida presencia del Mtro. José Luis Banda Cruz, Presidente Constitucional del H. Ayuntamiento de Naranjos-Amatlán. Su visita no solo es un testimonio de su compromiso con nuestra institución, sino también un símbolo de unidad y colaboración entre nuestras entidades.

El respaldo que ha ofrecido al Lic. Mario Bolado Barrios en su nueva administración es un aliento para todos nosotros. Sabemos que, con su liderazgo y el apoyo del Ayuntamiento, podremos enfrentar los retos que se nos presenten y seguir avanzando hacia la excelencia educativa que tanto anhelamos. Además, el Alcalde anunció del apoyo para la posada del personal, un gesto que nos llena de alegría y gratitud. Es un recordatorio de que, a pesar de los desafíos, siempre hay espacio para celebrar y fortalecer los lazos que nos unen como comunidad.





PRESENTACIÓN DE PROTOTIPOS GENERADOS EN EL TALLER DENOMINADO “ENSAMBLE Y PROGRAMACIÓN DE UN BRAZO ELECTRÓNICO ARTICULADO”

El programa educativo de ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, por medio de la estrategia académica “Academy Talent IoT del ITSNa” realizó con éxito la presentación de prototipos generados en el taller denominado “Ensamble y Programación de un Brazo Electrónico Articulado”, llevado a cabo durante el semestre agosto 24 - enero 25, el cual tuvo por objetivo que los participantes adquieran habilidades prácticas en el diseño de circuitos electrónicos, ensamble de componentes, y programación de microcontroladores; Esto les permitió conocer las aplicaciones de las tecnologías emergentes en la industria, así como incentivar su creatividad y la innovación.

El Encargado de la Dirección General del ITSNa, Lic. Mario Bolado Barrios y su equipo de trabajo estuvieron presentes en el evento, observando el funcionamiento de los prototipos generados en el taller y ofreciendo retroalimentación a los equipos participantes; destacando así mismo el esfuerzo realizado por los estudiantes e instructores en las actividades donde se acentúa la innovación y el desarrollo tecnológico.

La actividad estuvo a cargo de los docentes Mtro. José Alberto Vicencio Lorenzo y Mtro. Rigoberto Martínez Juárez quienes contaron con el invaluable apoyo de los estudiantes Karen Ramírez Hernández, Jesús Leonardo Alejandro Reyes, Mauricio Pérez Cerecedo, Amelia Lugo López y Marco Antonio Susano Hernández.



Visita del Alcalde del H. Ayuntamiento Constitucional de Naranjos al ITS Naranjos.

El Instituto Tecnológico Superior de Naranjos a cargo del Lic. Mario Bolado Barrios, Encargado de la Dirección General, acompañado del Lic. Rommel Hernández Cárdenas, Secretario General del S.U.T.ITSNa, y todo el personal que labora en esta máxima casa de estudios; recibieron con entusiasmo la importante visita del Mtro. José Luis Banda Cruz, presidente constitucional del H. Ayuntamiento de Naranjos-Amatlán.

El objetivo principal de esta visita fue reafirmar los lazos de colaboración y unidad entre el Ayuntamiento y el Instituto, en pro del bienestar de la comunidad estudiantil y a su vez ser testigo del compromiso de trabajo en equipo acordado entre la Dirección General y el S.U.T.ITSNa.

Durante su intervención, el Mtro. Banda Cruz expresó su firme apoyo hacia nuestra máxima casa de estudios, destacando la importancia de trabajar juntos para enfrentar los desafíos que se presentan en el ámbito educativo.

Un hecho significativo fue la retirada de una manta que representaba desacuerdos pasados; un acto que busca consolidar el compromiso del trabajo en equipo, con el fin de beneficiar a los estudiantes y mejorar la calidad educativa.

Para concluir la visita, realizaron un recorrido por las nuevas instalaciones del ITSNa, donde se pudo apreciar el avance y desarrollo de la infraestructura educativa, un paso más hacia la modernización y mejora de los servicios que se ofrecen a los estudiantes.



REUNIÓN DE TRABAJO CON EL SECRETARIO GENERAL DE LA SECCIÓN 25 DEL SINDICATO DE TRABAJADORES PETROLEROS DE LA REPÚBLICA MEXICANA (STPRM)

El Lic. Mario Bolado Barrios, Encargado de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos (ITSNa), participó en una importante reunión de trabajo con el Secretario General de la Sección 25 del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM), Juan José Guadalupe Martínez Valdez. El encuentro tuvo como objetivo principal fortalecer la vinculación entre el sector productivo y el ámbito educativo en nuestra región.

Durante la reunión, el Lic. Mario Bolado Barrios destacó la importancia de establecer lazos más estrechos entre ambas instancias, lo que permitirá una mejor preparación de los estudiantes y una respuesta más efectiva a las necesidades del sector productivo. Además, el Encargado de la Dirección General expresó su sincero agradecimiento por el apoyo constante que el Sindicato de la Sección 25 ha brindado al Tecnológico de Naranjos, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo educativo y profesional de los jóvenes.

La reunión concluyó con un acuerdo de seguir trabajando juntos en iniciativas que fortalezcan la educación en Naranjos-Amatlán.



REUNIÓN CON LA LIC. ARIADNA CRUZ CRUZ, DIRECTORA DEL CETIS 133 MARIANO RINCÓN

El Encargado de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos Lic. Mario Bolado Barrios, sostuvo una productiva reunión con la Lic. Ariadna Cruz Cruz, Directora del CETIS 133 Mariano Rincón. El encuentro tuvo como objetivo principal establecer y fortalecer los vínculos entre ambas instituciones educativas, promoviendo así la colaboración y el intercambio de experiencias que beneficien a los estudiantes.

Durante la reunión, se expusieron estrategias para fomentar la cooperación en áreas académicas y administrativas, así como la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos que enriquezcan la formación de las y los estudiantes. Ambos directores coincidieron en la importancia de trabajar en equipo para mejorar la calidad educativa y ofrecer mayores oportunidades a los jóvenes de la región.



REUNIÓN CON LA DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CERRO AZUL

El Encargado de la Dirección General del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos Lic. Mario Bolado Barrios, sostuvo una reunión con la Dra. Diana Eréndira del Ángel Greer, Directora del Tecnológico de Cerro Azul, y el Mtro. Juan Carlos Gómez Ferretiz, Subdirector de Planeación y Vinculación de la misma institución.

El objetivo de este encuentro fue establecer un vínculo de colaboración entre ambas instituciones con el fin de impulsar la calidad educativa en la región, formando profesionales capacitados en diversas áreas del conocimiento. Esta iniciativa busca fortalecer la educación técnica y profesional, respondiendo a las necesidades del sector productivo local.

En la reunión también estuvieron presentes la Mtra. Blanca Estela de la Cruz Sarmiento, particular de la Dirección del ITSNa, el Lic. Rommel Hernández Cárdenas, Secretario General del SUTITSNa, y la Mtra. Elma García Escalante Secretaria General del SUTITSAT.

La colaboración entre estas instituciones refuerza el compromiso por mejorar la educación y contribuir al desarrollo económico y social de la región.



PRESENTE EN 3ER. INFORME DE GOBIERNO NARANJOS-AMATLÁN

El Lic. Mario Bolado Barrios, en respuesta a la cordial invitación al 3er Informe de Gobierno, presidido por el Mtro. José Luis Banda Cruz, Presidente Constitucional de Naranjos-Amatlán, asiste al evento acompañado aproximadamente por 100 personas entre trabajadores y estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Naranjos (ITSNa), comprometido con el desarrollo del municipio y la colaboración entre instituciones.

El Lic. Mario Bolado Barrios reitera su apoyo al Mtro. Banda Cruz, por los resultados obtenidos en pro del bienestar de su comunidad y la región, fortaleciendo los lazos de amistad entre las dos instituciones.



ASISTENCIA AL EVENTO "DESPIDE AL AÑO VIEJO EN VERACRUZ"

En el Marco de las festividades denominadas "Despide el Año Viejo en Veracruz" nuestro Encargado de la Dirección General Lic. Mario Bolado Barrios acude en compañía del Lic. Rommel Hernández Cárdenas Secretario General del SUTITSNa y personal directivo, a tan importante evento, formando parte de una de las más grandes festividades del año.

Es importante destacar la presencia y participación de la Gobernadora del Estado de Veracruz Ing. Rocío Nahle García, así como de la secretaria de Educación, Dra. Claudia Tello Espinosa.

Con estos eventos se preservan las tradiciones decembrinas del Estado de Veracruz.

